

“Chí, cosa, come, quando  
i nostri bambini....”

Indagine statistica sugli alunni della scuola  
primaria e secondaria di 1° grado di Pontedera



Progetto Sport in cartella



Comune di Pontedera  
Assessorato allo Sport



## LA CITTÀ DELLO SPORT

Il bene della comunità. Questo è l'obiettivo che un'amministrazione responsabile deve perseguire nella sua azione amministrativa. La prima sensazione fu quella di un progetto che finalmente recuperasse il valore educativo, ludico, di sostegno ad una crescita fisica e psicologica equilibrata dei nostri giovani. Oggi, con il passare degli anni, siamo sempre più convinti che quella fu una scelta giusta. Di fronte ad uno sport professionistico e agonistico sempre più fine a sé stesso, e travolto dagli interessi e dal business economico, ci rendiamo conto che il vero sport, quello con la S maiuscola, quello che arricchisce chi lo pratica e l'intera comunità, si può quotidianamente ammirare nei nostri impianti sportivi e nelle nostre palestre.

"Sport in cartella" è nato quindi come progetto dedicato alla valorizzazione dell'attività motoria nella scuola primaria e dell'infanzia. Siamo al 7° anno di esperienza positiva grazie all'ottima collaborazione delle società sportive del territorio che hanno colto la sfida e che investono sui giovani, il loro patrimonio di conoscenza e di valore sportivo. Il progetto coinvolge ogni anno migliaia di alunni. L'iniziativa assegna all'associazionismo sportivo il ruolo di supporto tecnico ed operativo qualificato, da fornire alla scuola all'interno della propria azione educativa: ad oggi sono state 24 le associazioni coinvolte e 93 gli operatori sportivi. Tra gli obiettivi prioritari abbiamo quello di contribuire a porre più attenzione alle possibilità educative delle attività motorie e sportive in modo da incrementare il peso dell'educazione motoria nell'economia didattica scolastica, da orientare i bambini verso un'eventuale scelta sportiva in modo più corretto e consapevole ed infine di sensibilizzare le associazioni sportive sulla necessità di condividere con la scuola i valori primari pur nella diversità dei ruoli.

A partire dall'a.s. 2004/2005 il Comune di Pontedera ha aderito all'iniziativa "A Scuola di Giosport" realizzata dal CONI d'intesa con il M.P.I., gestita nel territorio dal Comitato Provinciale di Pisa, e rivolta alla promozione ed alla diffusione dell'attività motoria e sportiva nella scuola di base. Il progetto va quindi a concorrere agli obiettivi ed alle strategie di un'azione territoriale più ampia.

In tale contesto sono stati tanti gli sport praticati nelle scuole di Pontedera, dall'atletica alle arti marziali, dal ballo sportivo al baseball, alla scherma, solo per citarne alcuni. La disponibilità di un canale privilegiato di rapporto con la scuola, ha inoltre indotto l'amministrazione comunale a proporre la somministrazione agli alunni della Primaria e della Secondaria di 1° Grado di un questionario su stili di vita, bisogni e problematiche connesse, direttamente o indirettamente, con il progetto in argomento: insomma un'attenzione davvero forte alla qualità della vita dei propri giovani cittadini. Il Comune ha a cuore il futuro dei propri cittadini e il loro modo di vivere, il bene della comunità. Per noi lo sport è un tassello importante per costruire una città migliore: stiamo lavorando in questa direzione...

Il Sindaco Paolo Marconcini  
L'Assessore allo Sport Simone Millozzi



## PREMESSA

*La nostra ricerca spera di offrire uno strumento di analisi delle abitudini di vita sportiva e non degli alunni di Pontedera, convalidando il ruolo delle società sportive presenti sul territorio e della scuola in quello di EDUCATORI.*

*I lettori potranno visualizzare i dati da diversi punti di vista scoprendo gli aspetti legati alla scuola, età, sesso e disciplina sportiva.*

*I capitoli sono stati divisi cercando di dare uniformità alla ricerca partendo dalle scuole e arrivando agli alunni, veri protagonisti di questo lavoro..*

*Ogni aspetto analizzato, ha la possibilità di essere approfondito da esperti dei vari settori ai quali mi rivolgo fiducioso affinché possano utilizzare questi dati per capire e, di conseguenza, migliorare la vita e le esperienze dei nostri bambini.*

*Ogni commento è opera di un insegnante di Educazione Fisica che ha la passione per lo sport e la ricerca, per questo motivo ha voluto dare un proprio contributo alla stesura di questo testo.*

*Prof. Gianni Cedolini*

# INDICE

## 1. Il progetto "Sport in cartella" - pag.4

- Caratteristiche
- Organizzazione
- Scuole partecipanti



## 2. L'indagine statistica - pag.7

- Obiettivi
- Questionario Elementari
- Questionario Medie

## 3. l'attività sportiva nel comune di Pontedera - pag.9

- Dati complessivi
- Istituto Pacinotti
- Istituto Curtatone
- Istituto Gandhi

## 4. Soggetti praticanti e non praticanti - pag.29

- Dati a confronto

## 5. Mezzo usato nel percorso casa/scuola - pag.31

- Mezzo utilizzato
- Tempo di percorrenza



## 6. Interessi e possibilità di fruizione del tempo libero - pag.38

- Attività preferite dagli alunni

## 7. Quantità e qualità della pratica sportiva - pag.51

- Tipologia di sport
- Sport in società o libero
- Ore settimanali dedicate allo sport
- Motivazioni di inizio
- Motivi di abbandono
- Sport durante ore di Educazione Fisica

## 8. Parchi cittadini - pag.61

- Fruizione dei parchi cittadini

## 9. Conclusioni e progetti futuri pag.64

# CAPITOLO 1

## Il Progetto "Sport in cartella"



# Il progetto Sport in cartella

## Caratteristiche Principali

È un progetto dedicato alla valorizzazione dell'educazione motoria, giunto con l'a.s. 2006/2007 al 7° anno di esperienza attuativa. Unisce allo scopo la Scuola Primaria e dell'Infanzia, l'Ente Locale e le Associazioni Sportive del territorio.

L'iniziativa assegna all'Associazionismo Sportivo il ruolo di supporto teorico ed operativo qualificato, da fornire alla Scuola all'interno della propria azione educativa. Operatori delle associazioni, assieme all'insegnante, propongono infatti alla classe attività motoria polisportiva nell'orario di lezione.

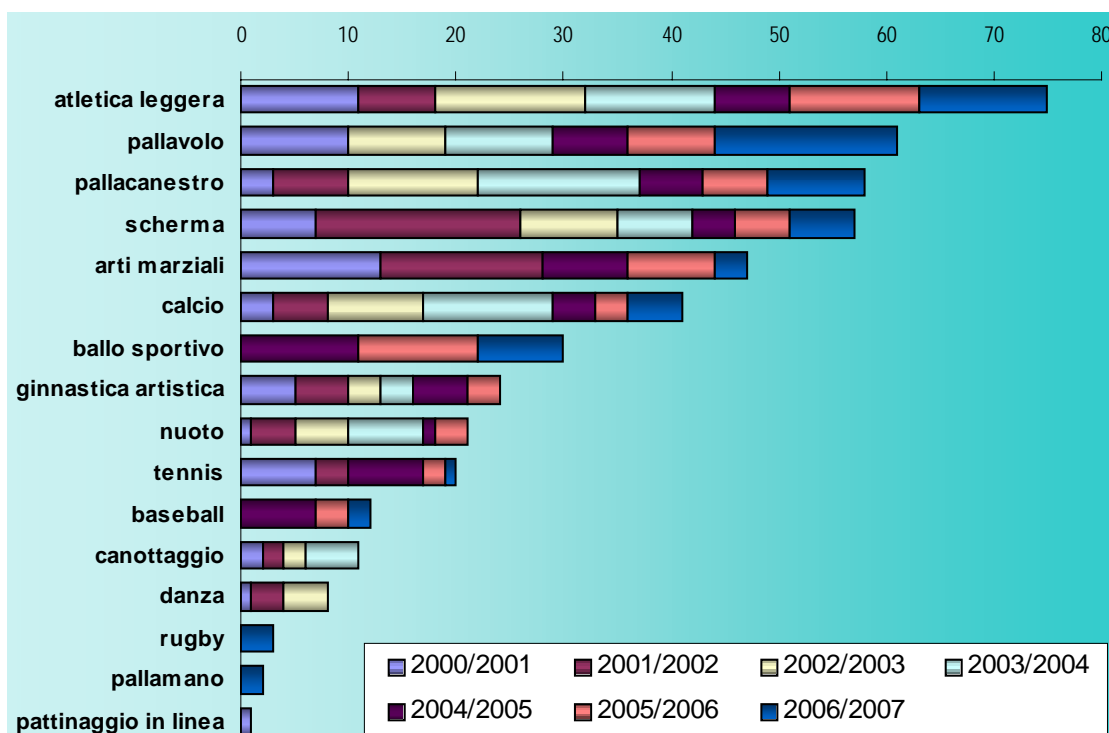
La formula prevede l'inserimento delle discipline sportive soltanto nel secondo ciclo della scuola primaria mentre per il primo ciclo e l'ultimo anno della scuola dell'infanzia, l'attività motoria propone contenuti a carattere generale.

Il progetto è così articolato:

- 2 moduli di 8 interventi a cadenza settimanale di un'ora ciascuno per la scuola primaria (a titolo sperimentale in n.3 plessi "pilota" il numero delle lezioni è stato aumentato a 10);
- un modulo di 12 interventi per l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.

Queste le attività sportive proposte sino all'a.s. 2006/2007:

(il grafico è ordinato in misura decrescente rispetto al numero delle classi interessate)



# Il progetto Sport in cartella

## Organizzazione:

**Il Gruppo di lavoro**, composto da referenti degli insegnanti degli istituti scolastici, da un insegnante esterno esperto delle attività sportive e coordinato da un funzionario del Servizio Sport comunale, è il gestore del progetto sia sul piano didattico che organizzativo, con il compito di individuare le discipline sportive più adatte alla fascia d'età interessata, sviluppare obiettivi didattici, monitorare le attività svolte.

**Il Comune di Pontedera** è il promotore, collante e garante dell'iniziativa, fornitore dei servizi amministrativi e logistici (impianti, scuolabus ecc.) nonché finanziatore della spesa.

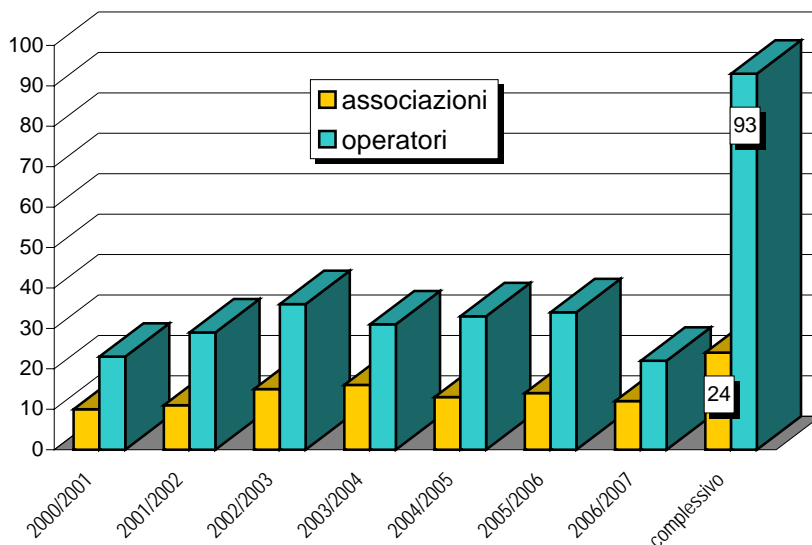
## Partecipazione al progetto

L'intero ciclo della Scuola Primaria e le sezioni dei 5 anni della Scuola dell'Infanzia:

**17 scuole - 61 classi e 9 sezioni - oltre 1.400 alunni**

1. Istituto Comprensivo CURTATONE:  
**primaria** Saffi, L'Arcobaleno della Pace, M.Braccini **infanzia** Via Corridoni, Gello, La Rotta
2. Istituto Comprensivo GANDHI:  
**primaria** Oltretra, Il Romito **infanzia** Via Indipendenza, Via Moranti, Il Romito
3. Istituto Comprensivo PACINOTTI:  
**primaria** Dante, De Amicis, Pascoli **infanzia** Via De Gasperi, Via Diaz, Villaggio Piaggio

## Associazioni ed operatori sportivi coinvolti



# CAPITOLO 2

## L'indagine statistica



## IL QUESTIONARIO

Nell'ambito del progetto "Sport in Cartella" l'Assessorato allo Sport del Comune di Pontedera nella primavera 2004 ha proposto un questionario a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado dei tre Istituti Comprensivi cittadini:

- **Curtatone e Montanara**
- **Gandhi**
- **Pacinotti**

I dati raccolti (circa 35.000) hanno contribuito a formalizzare un'indagine statistica su un campione completo per valutare alcuni aspetti dell'attività degli alunni:

- Attività sportiva degli alunni e percentuale di "non praticanti"
- Modalità e tempo di percorrenza del percorso scuola – casa
- Interessi e possibilità di fruizione del tempo libero
- Quantità e qualità della pratica sportiva
- Fruizione dei parchi cittadini

Ogni quesito è stato inserito in un software a disposizione del Servizio Sport del Comune di Pontedera che ha sviluppato l'elaborazione delle risposte in termini statistici.

Nei successivi anni scolastici si è continuata la rilevazione dell'attività sportiva praticata al di fuori della scuola dagli alunni della primaria che ha consentito per questo aspetto di aggiungere risultanze aggiornate all'indagine svolta con il questionario.

### Domande

#### Per la Scuola primaria

1. con che mezzo vai a scuola?
2. quanto tempo impieghi per raggiungerla?
3. che tipo di sport pratici?
4. fai sport in una società sportiva?
5. quante ore settimanali dedichi allo sport?
6. come ti sei avvicinato alla pratica sportiva?
7. se hai abbandonato lo sport, qual è il motivo?
8. vai a giocare nei parchi cittadini?
9. quale parco – gioco comunale frequenti?
10. tra le seguenti attività fai una graduatoria
11. come impieghi il tuo tempo libero?

#### Per la Scuola secondaria:

1. con che mezzo vai a scuola?
2. quanto tempo impieghi per raggiungerla?
3. che tipo di sport pratici?
4. fai sport in una società sportiva?
5. quante ore settimanali dedichi allo sport?
6. come ti sei avvicinato alla pratica sportiva?
7. se hai abbandonato lo sport, qual è il motivo?
8. quale sport pratici nell'ora di educazione fisica?
9. credi che la pratica sportiva condizioni il tuo rendimento scolastico?
10. tra le seguenti attività fai una graduatoria
11. come impieghi il tuo tempo libero?

# Capitolo 3

## L'attività sportiva nel Comune di Pontedera



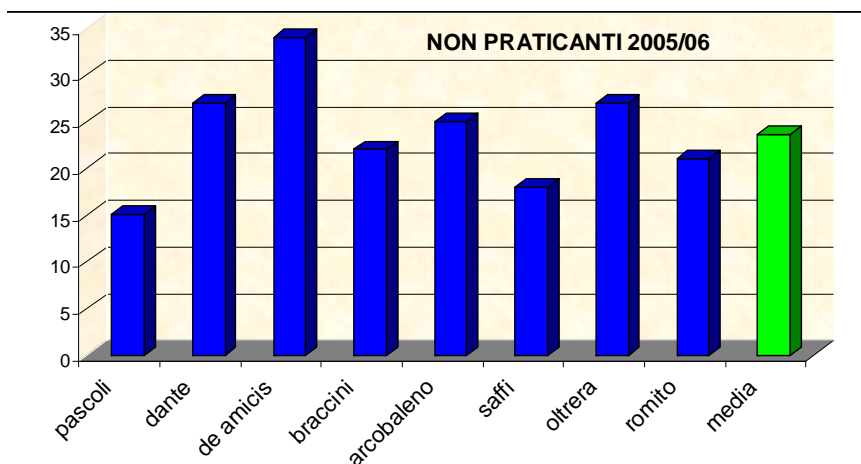
Questo Progetto polisportivo ha fornito un'ottima occasione di analisi della pratica sportiva dei giovani della fascia 6 – 14 anni del territorio pontederese.

Negli ultimi tre anni del progetto, gli istruttori e gli insegnanti, hanno rilevato la disciplina sportiva praticata da parte di tutti i bambini interessati al Progetto.

In relazione alla pratica sportiva, ogni bambino, è stato inserito in una delle due macrocategorie di cui riportiamo le caratteristiche:

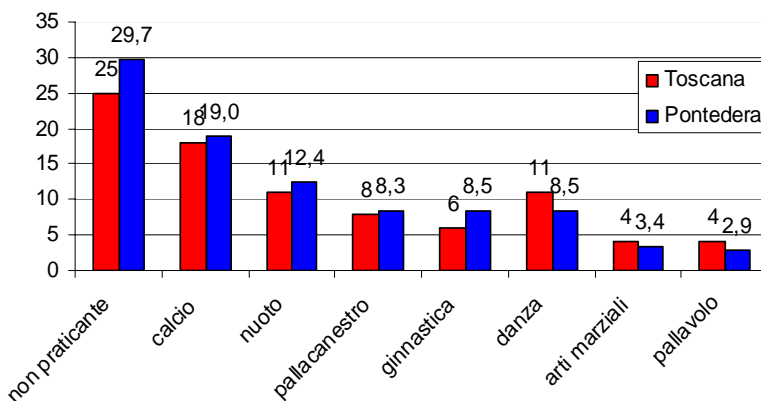
**PRATICANTI:** Soggetti iscritti ad un Centro di Avviamento allo Sport, Società Sportiva o frequentante Corsi con sbocchi di tipo agonistico. Non necessariamente devono effettuare attività agonistica, ma il tipo di lavoro deve avere un a carattere propedeutico alle competizioni.

**NON PRATICANTI:** Soggetti che non praticano attività motoria nell'ambito extra scolastico, o praticano attività non organizzate in modo saltuario.



### Confronto con la Toscana

Dai dati comunicati dal CONI, il confronto con gli alunni toscani evidenziano una % di Non praticanti notevolmente superiore mentre i praticanti sono distribuiti in % simile nelle varie discipline sportive.



## LA SCUOLA PRIMARIA

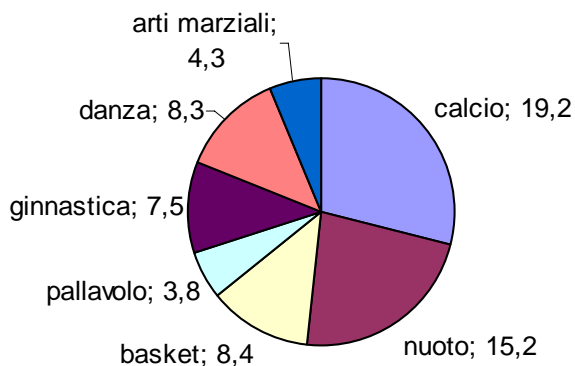
Iniziamo questa analisi con i dati dell'anno scolastico 2004/05, nelle pagine successive presenteremo i dati del 2005/06 ed infine proporremo confronti per fascia d'età, sesso, pratica sportiva .

Alcune variazioni significative tra un anno e l'altro sono provocate dal numero esiguo di classi dei diversi plessi.

### Analisi generale Sport più diffusi

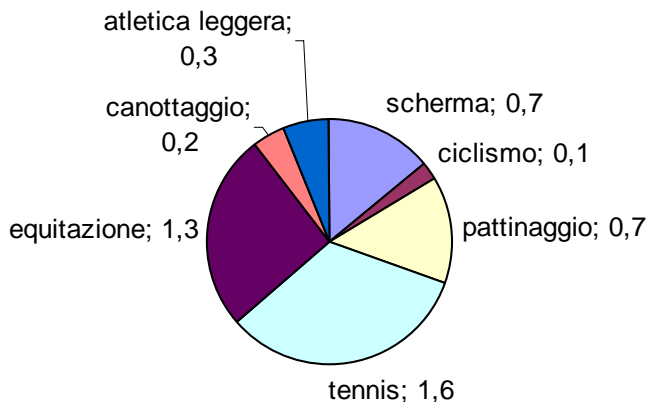
Il calcio emerge come sport più praticato tra i maschi, la ginnastica e la danza sono le attività più praticate tra le femmine a Pontedera. Il nuoto gode di adesioni nella scuola primaria mentre diminuisce considerevolmente nella scuola secondaria.

La pallacanestro ha una buona percentuale di praticanti in virtù del fatto che coinvolge sia maschi che femmine.



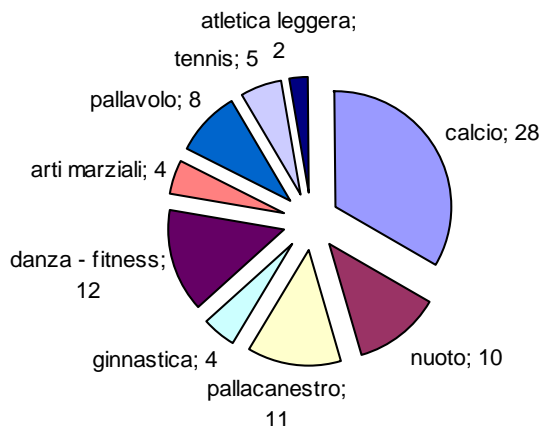
### Gli sport "minori"

Nella fascia intorno all'1% esistono molte realtà che sono presenti nel territorio a cui aderiscono ragazzi più grandi rispetto alla fascia d'età compresa nel campione statistico.



## LA SCUOLA SECONDARIA

dati riferiti all'anno scolastico 2004/2005

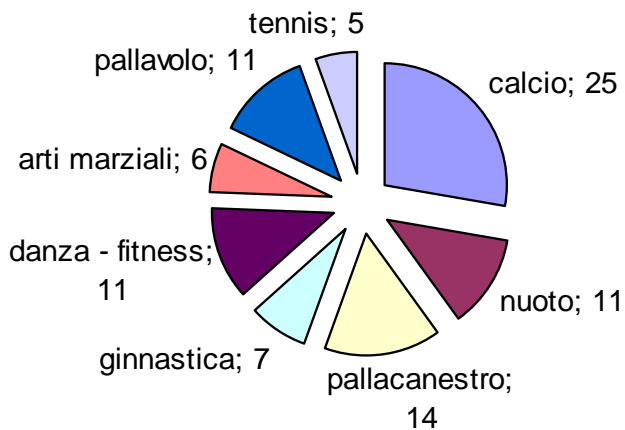
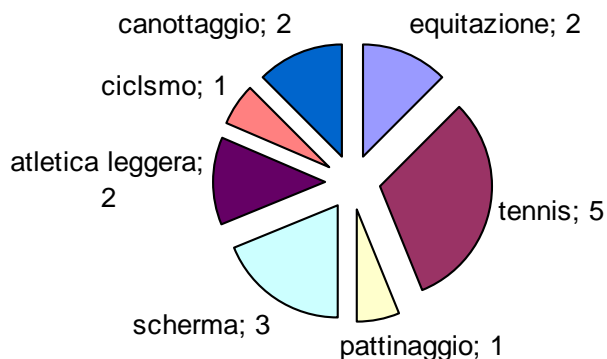


### Scuola secondaria Pontedera

Il calcio rimane e rafforza il numero di adesioni coinvolgendo anche una piccola percentuale femminile, altri sport rafforzano la loro % mentre il sesso femminile è orientato nella danza-fitness. Il tennis si inserisce in maniera importante.

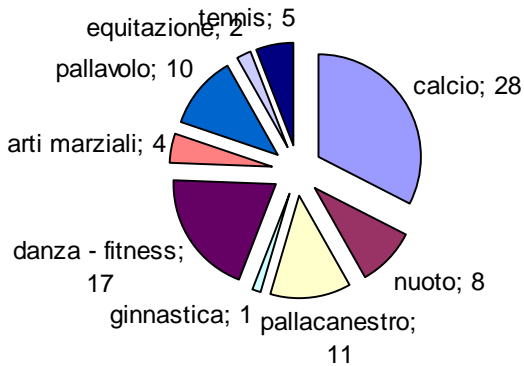
### Sport minori

Compiono alcuni sport che sono più indicati per i ragazzi della fascia sopra gli 11 anni, grazie anche alla "migrazione" da altri sport come il nuoto che diminuiscono le adesioni dopo i 10 anni.



### Istituto Curtatone

Questo istituto, pur mantenendo una quota rilevante di praticanti il calcio, ha una varietà importante di attività sportive presenti, un "apertura" positiva da valorizzare.

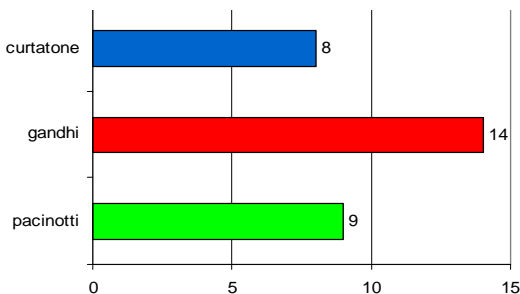
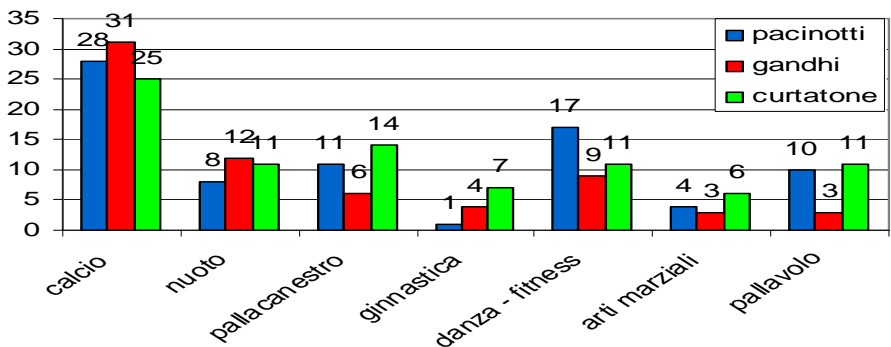
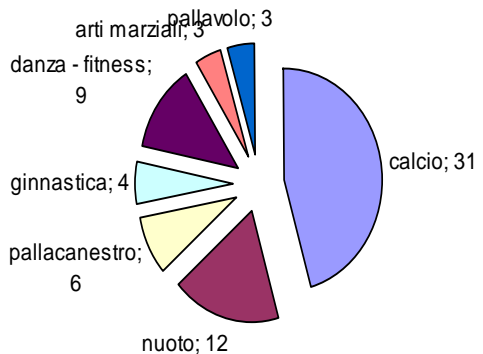


**Istituto Pacinotti**

Rimane alta la % dei calciatori nonostante la presenza di altri sport. Negli sport femminili la danza e la pallavolo coinvolgono la quasi totalità delle ragazze.

**Istituto Gandhi**

Il calcio ha una % di praticanti molto rilevante, la danza-fitness assume un ruolo importante tra le femmine e il nuoto si attesta sulle posizioni della scuola primaria.



**Confronto tra Istituti:**

La % di presenza del calcio è significativa in ogni istituto. Gli altri sport hanno un andamento differente tra istituto e istituto.

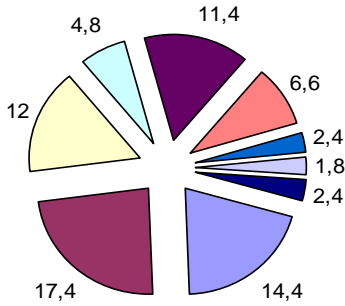
**I NON praticanti**

L'istituto Gandhi ha una % superiore agli altri istituti .

# L'attività sportiva scuola per scuola

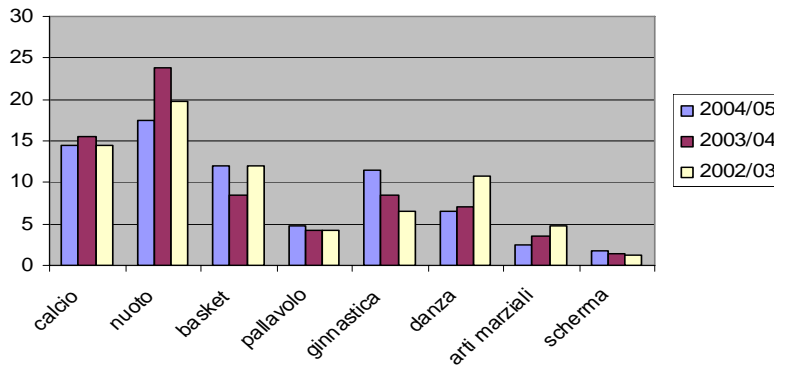


## Scuola Pascoli

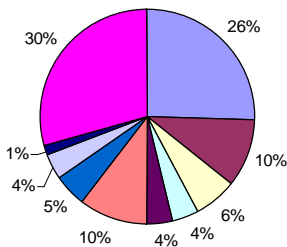


Nonostante la presenza della scuola calcio de "La Bellaria", emerge una distribuzione delle attività sorprendente in virtù anche del fatto che gli impianti sportivi sono distanti dal quartiere.

La proposta del nuoto in diverse classi ha determinato una % anomala, in positivo, della presenza di questa disciplina nella scuola.



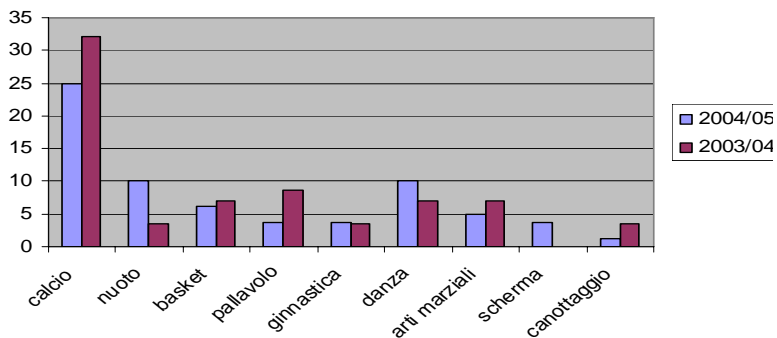
## SCUOLA Madonna de Braccini



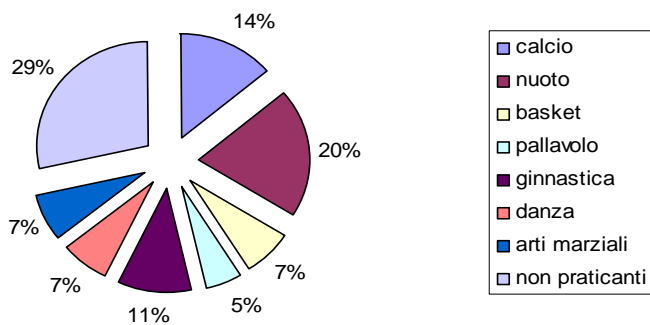
Il calcio per i maschi, e la danza, per le femmine hanno la maggioranza delle adesioni, molto probabilmente per la vicinanza di strutture sportive nel quartiere. Compiono comunque attività presentate con il progetto sport in cartella (es. scherma)

**SCUOLA Madonna de Braccini**

Il calcio ha subito una diminuzione sostanziale lasciando spazio ad altre discipline introdotte dal progetto "Sport in cartella".

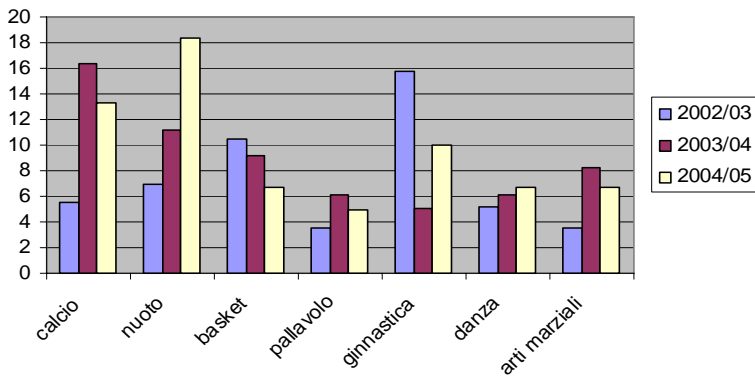


**Scuola Dante**

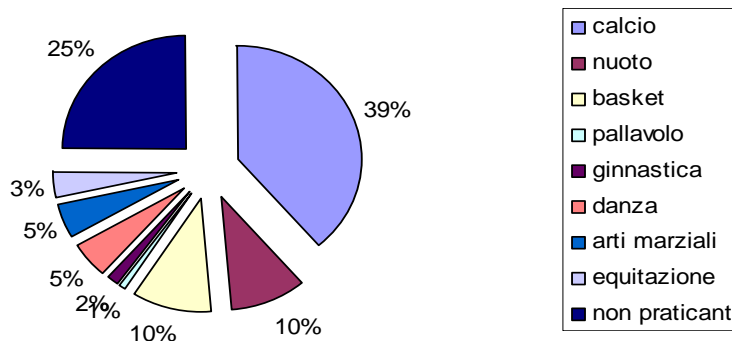


Le arti marziali sono una presenza importante nel quartiere, anche il nuoto ha un ruolo significativo, il numero dei Non praticanti è rilevante

Il dato del calcio del 2002 è poco significativo mentre è importante la % degli alunni che praticano il nuoto.

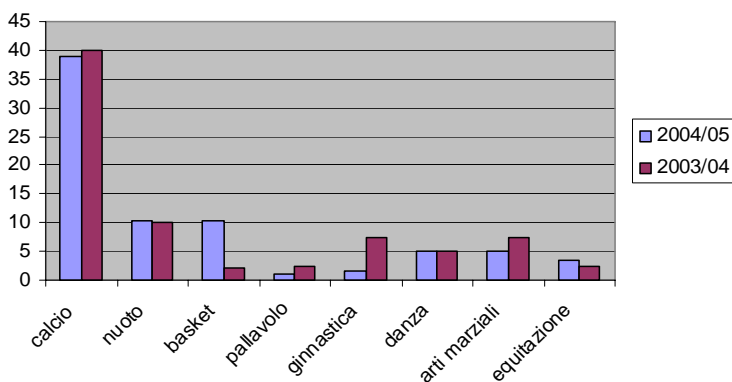


## Scuola De Amicis

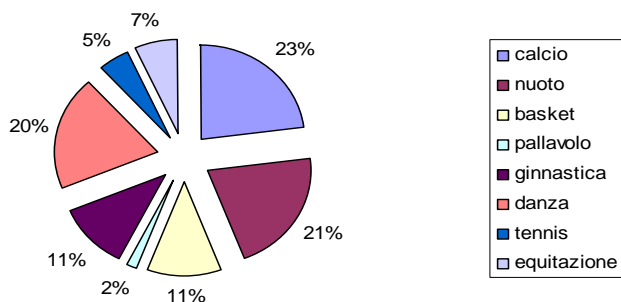


E' enorme il numero dei bambini che gioca a calcio nel quartiere a discapito delle altre attività sportive.

Solo il basket ed il nuoto riescono ad emergere ed a migliorare la sua % di partecipanti.

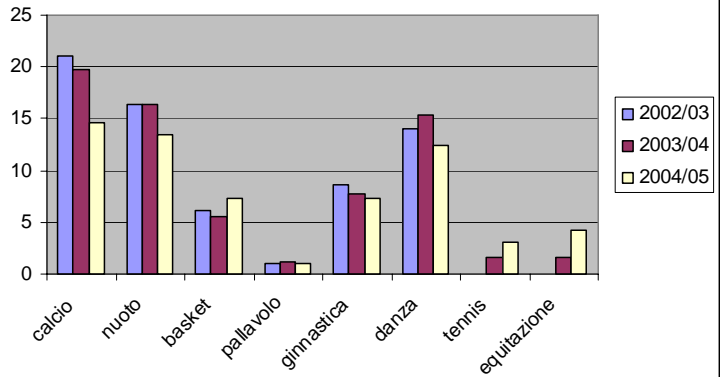


## Scuola II Romito

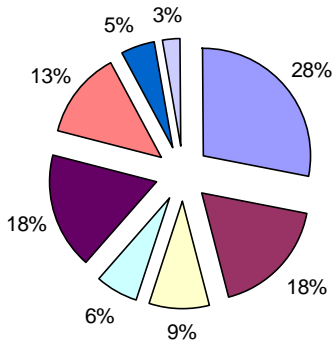


Scuola II Romito  
Le attività sportive sono distribuite in maniera uniforme forse per la collocazione decentrata del quartiere.

**Scuola II Romito**  
 Gli sport più diffusi subiscono una flessione lasciando spazio a quelli presentati nel progetto stesso negli ultimi anni scolastici.

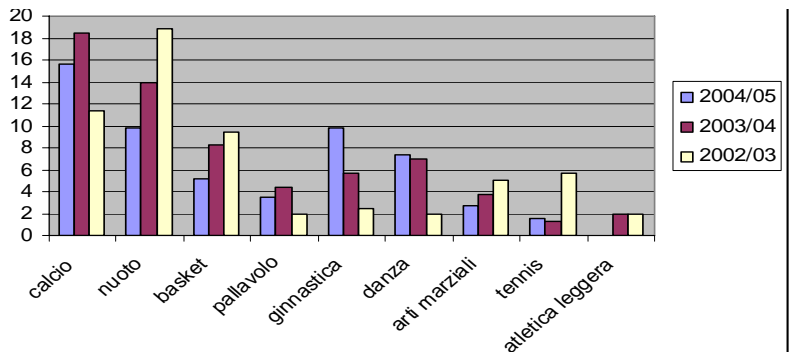


## Scuola Oltrema

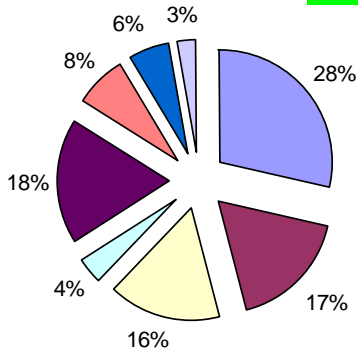


**Scuola Oltrema**  
 Calcio per i maschi, danza e ginnastica per le femmine ed il nuoto nella fascia d'età più bassa coinvolgono gli alunni di questa scuola in maniera significativa.

**Scuola Oltrema**  
 Diverse le migrazioni da uno sport all'altro nel corso degli anni.

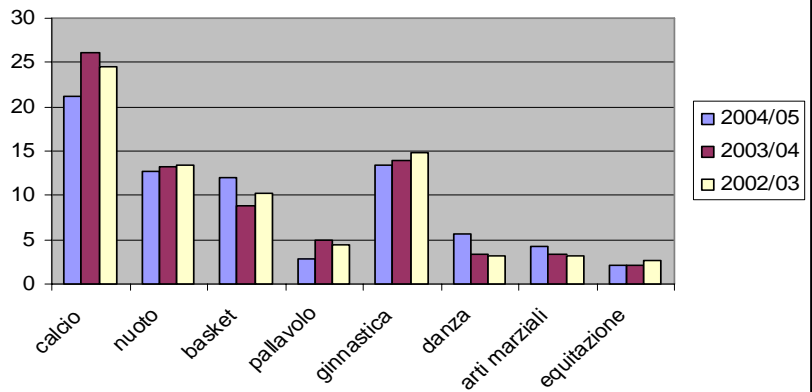


## Scuola Saffi

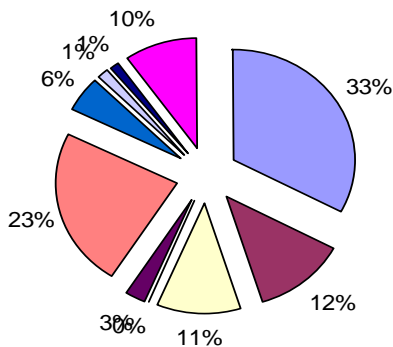


Pur rimanendo il calcio lo sport più diffuso gli altri hanno acquistato una buona % di praticanti

Stabilità nel corso degli anni da parte degli alunni di questa scuola.

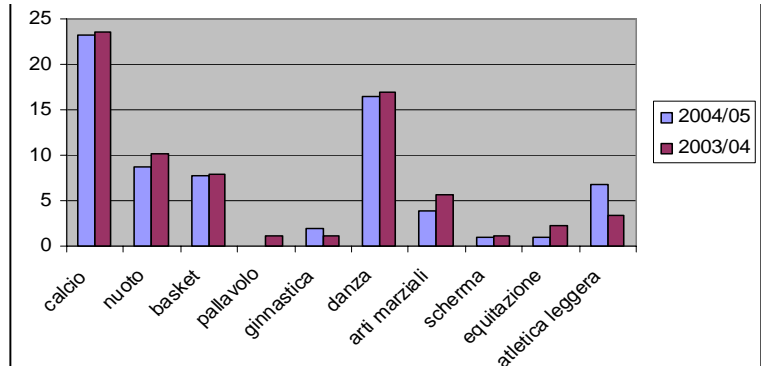


## Scuola Arcobaleno della pace

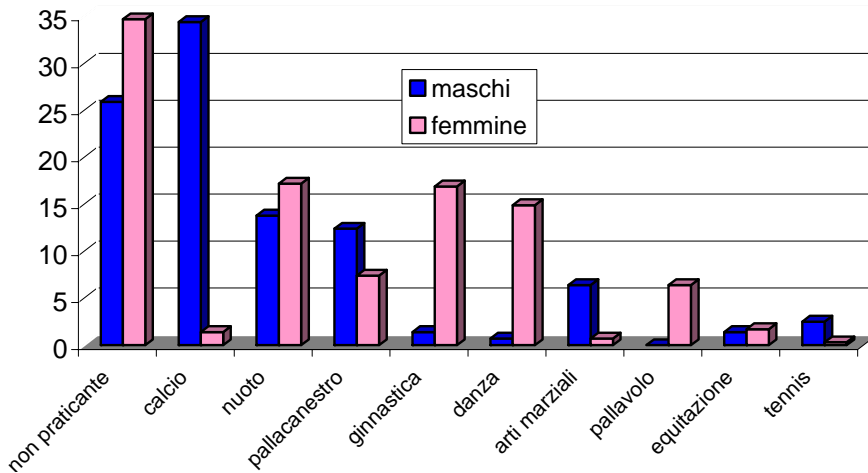


La distanza da numerosi impianti sportivi concentra le attività nelle strutture presenti nel quartiere.

Poche variazioni nei due anni a confronto con un'eccezione dell'atletica proposta nel progetto.



## Differenza tra maschi e femmine nella scuola Primaria

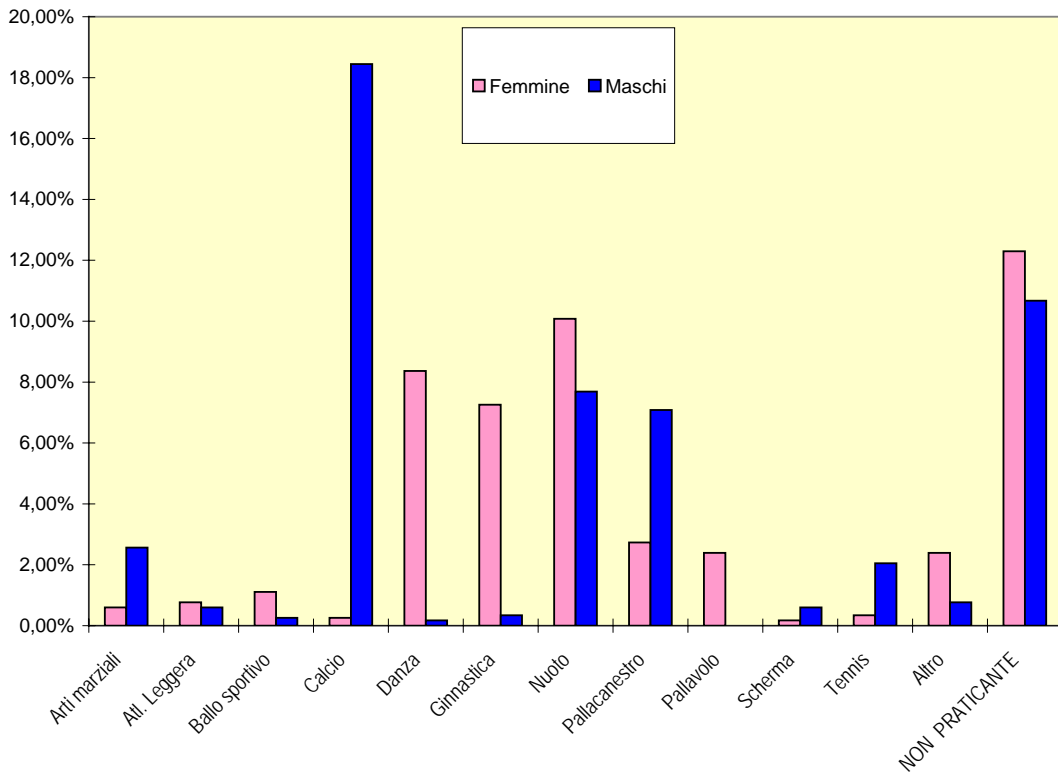


## I nuovi dati riferiti all'anno scolastico 2005 2006

I dati fanno riferimento alla pratica sportiva dei bambini della scuola primaria nel mese di **aprile 2006**. Emerge che il calcio nei maschi è ampiamente lo sport più praticato seguito dal nuoto e dal basket, iniziano a comparire anche altre discipline quali il tennis e le arti marziali.

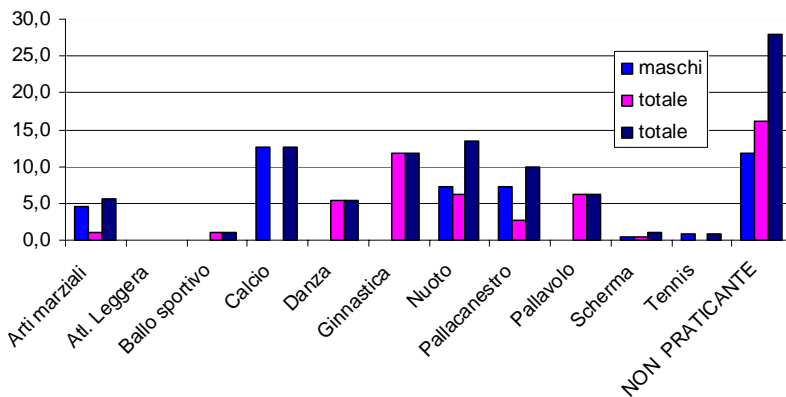
Le femmine sono divise tra danza, ginnastica e nuoto, diffusi anche il volley, il basket, l'atletica leggera. Altre discipline presentate nel progetto "Sport in cartella" iniziano ad avere consensi tra i bambini come la scherma e il ballo sportivo. I grafici dei singoli plessi evidenziano anche sotto forma di linea la media riferita al comune di Pontedera.

**NB:** La scelta dello stesso sport da parte di alunni della stessa classe può provocare una variazione significativa della % di praticanti una singola disciplina nella scuola da un anno scolastico ad un altro. Soprattutto nei plessi dove sono presenti poche classi.



### SCUOLA PRIMARIA 2005/2006

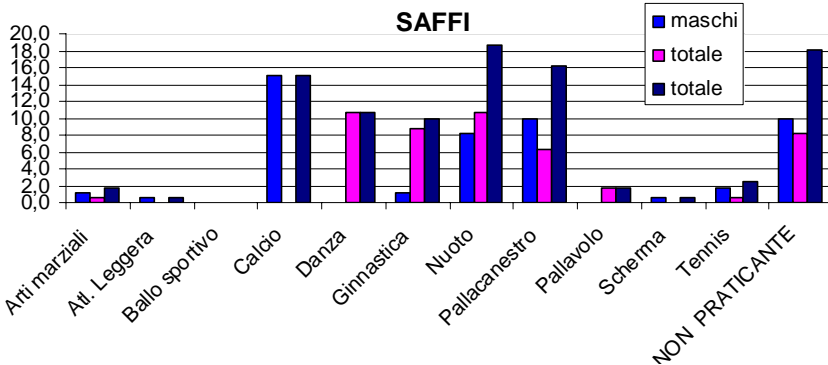
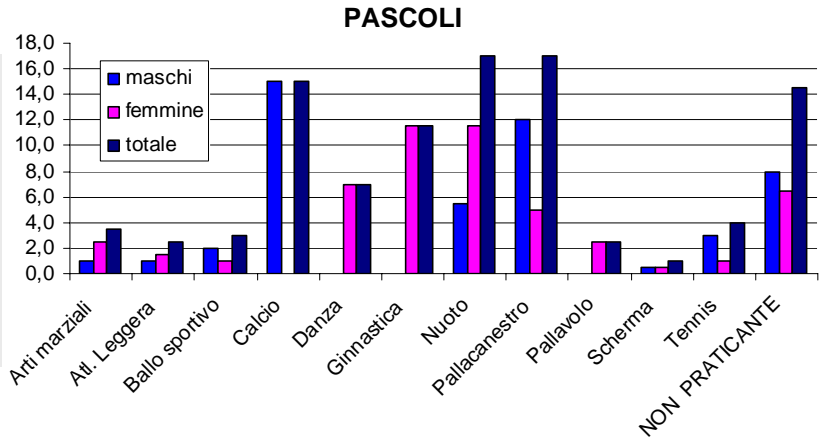
Le linee rappresentano la media dei praticanti nelle singole discipline



**SCUOLA DANTE  
05/06**  
Il dato che si evidenzia maggiormente è quello dei soggetti NON praticanti.

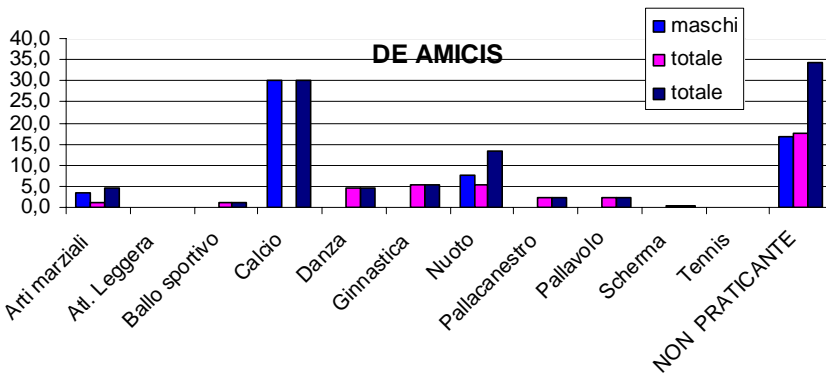
**SCUOLA PASCOLI  
05/06**

La scuola si contraddistingue per una variegata componente sportiva e per l'alto numero degli alunni praticanti



**SCUOLA SAFFI  
05/06**

Da notare che sia il nuoto che la pallacanestro superano il calcio,

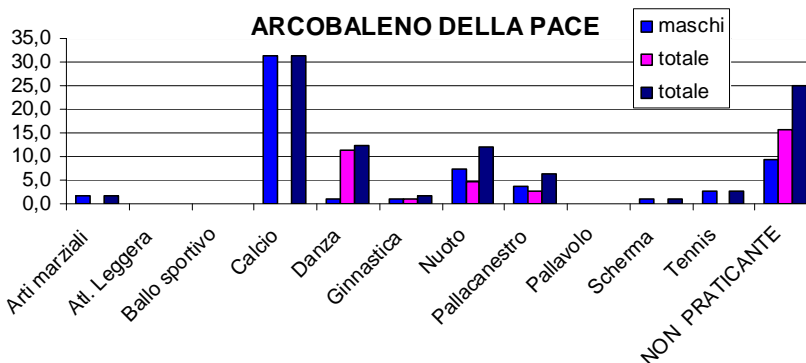


**SCUOLA DE  
AMICIS**

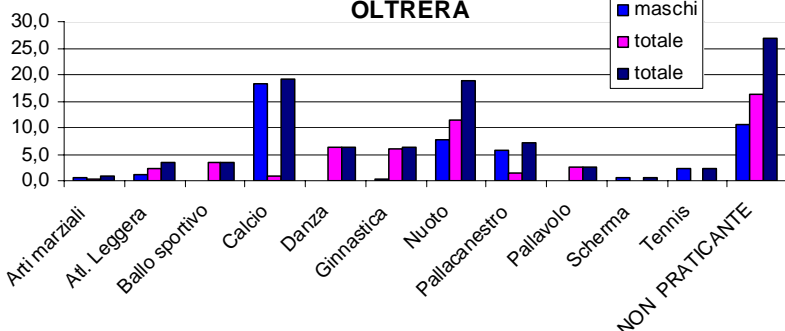
Il calcio mantiene la % degli scorsi anni. I NON praticanti hanno una % rilevante rispetto alla media comunale.

### ARCOBALENO DELLA PACE

Il calcio per i maschi e la danza per le femmine sono gli sport più diffusi, alta anche la % dei NON praticanti



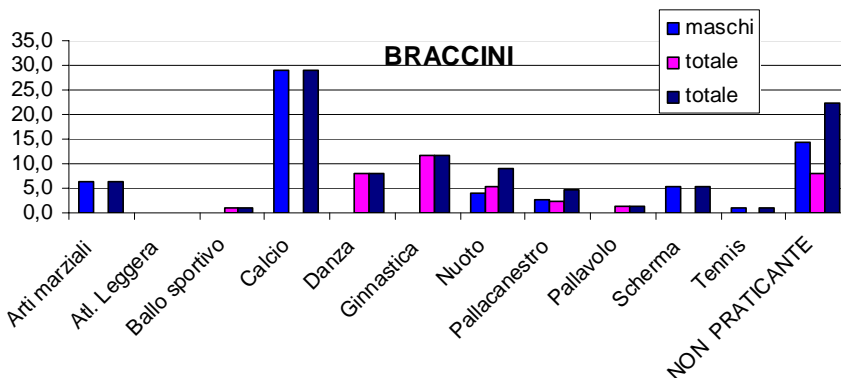
### OLTRERA



### SCUOLA OLTRERA 05/06

In evidenza l'alta % dei NON praticanti e la distribuzione dei diversi sport dati che vanno in controtendenza rispetto agli anni scorsi.

### BRACCINI

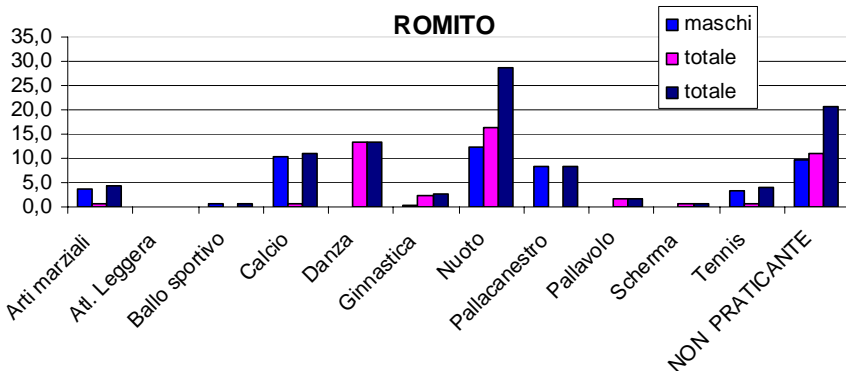


### SCUOLA MADONNA DE BRACCINI

Il calcio trova grandi consensi per la presenza nel quartiere di una società importante.

**SCUOLA ROMITO  
05/06**

Il nuoto ha un notevole numero di praticanti superando addirittura il calcio

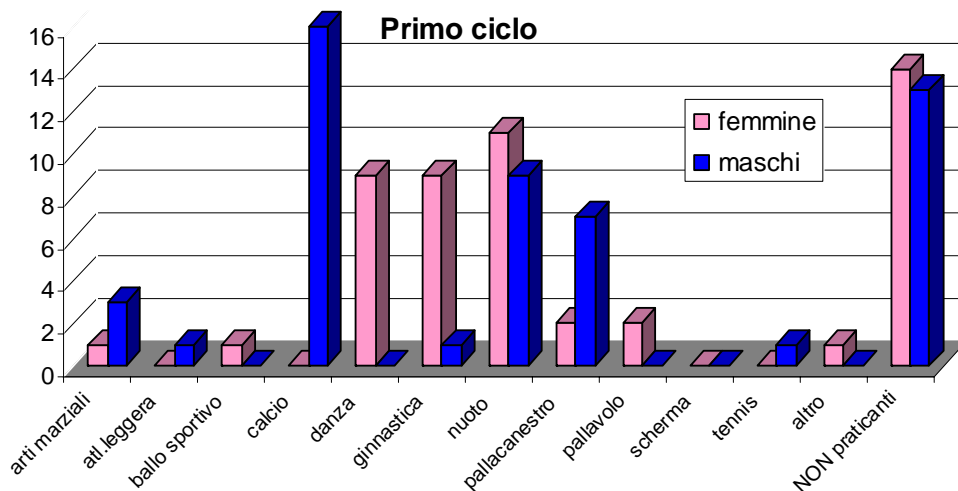


## L'andamento anno per anno

dati riferiti al 2005/06

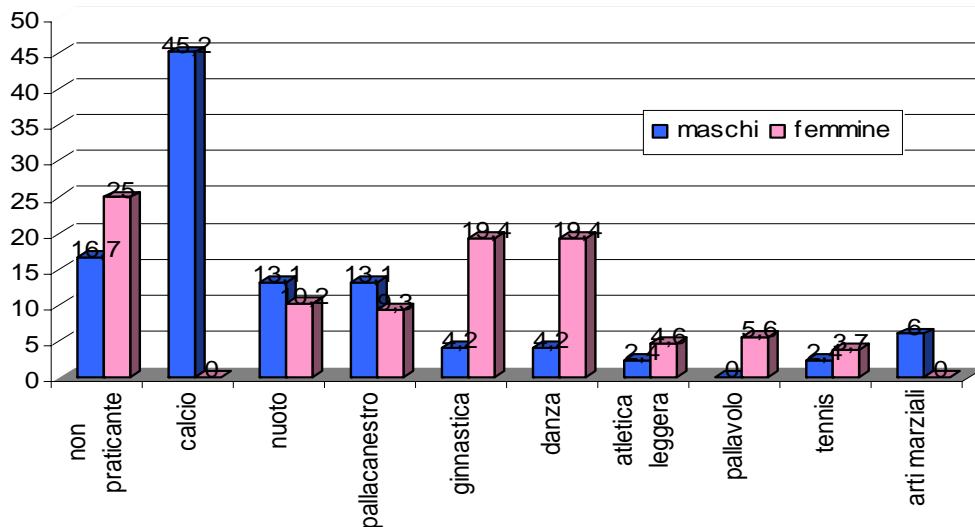
**Primo ciclo (1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> classe) SCUOLA PRIMARIA - 6/7 anni**

La % maggiore è quella dei bambini che ancora non praticano un'attività sportiva indifferentemente tra maschi e femmine, il calcio ha una % importante ma non ancora ai livelli del secondo ciclo ,si suppone che oltre ai bambini non praticanti , questa disciplina acquisisca una buona parte di bambini che praticano un altro sport abbandonandolo dopo 1 o 2 anni Il nuoto è l'attività che ha un drop out (abbandono) maggiore.



## Secondo ciclo (classe 3<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>) SCUOLA PRIMARIA - 8/10 anni

Il calcio raggiunge una % enorme rispetto ai praticanti totali, i non praticanti invece diminuiscono sensibilmente. E' corretto supporre che questa è la fascia d'età nella quale gli alunni praticano maggiormente lo sport. Si inseriscono anche altri sport che attingono dal flusso migratorio del nuoto o da un inizio della pratica sportiva dalla terza classe.

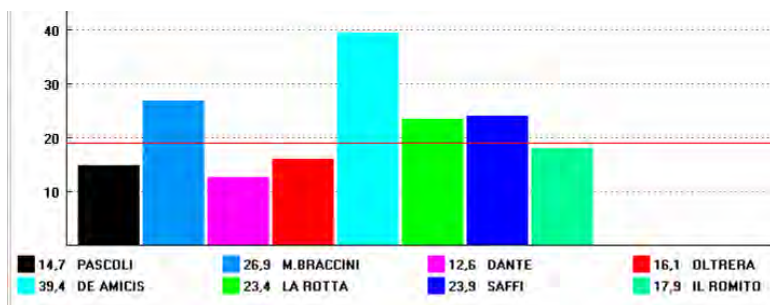


## Analisi degli sport più diffusi

I dati si riferiscono all'anno scolastico 2004/2005

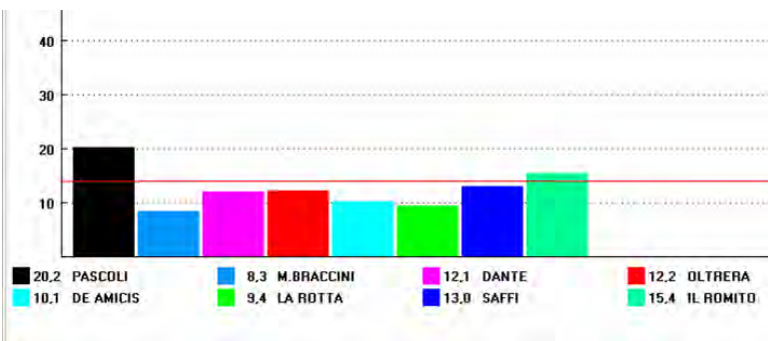
### Calcio

I quartieri più decentrati hanno una % maggiore di adesioni.



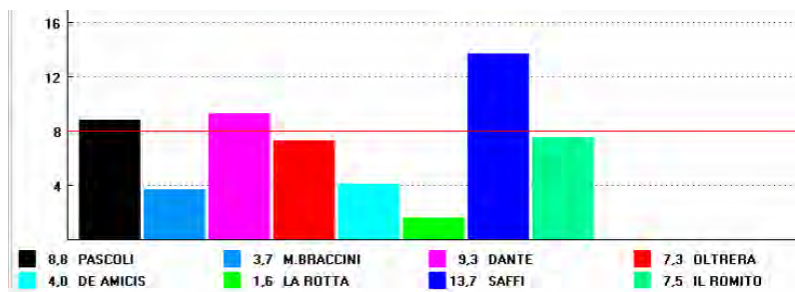
## Nuoto

L'unico picco è la scuola Pascoli dove il progetto ha coinvolto le classi sia della primaria sia dell'infanzia



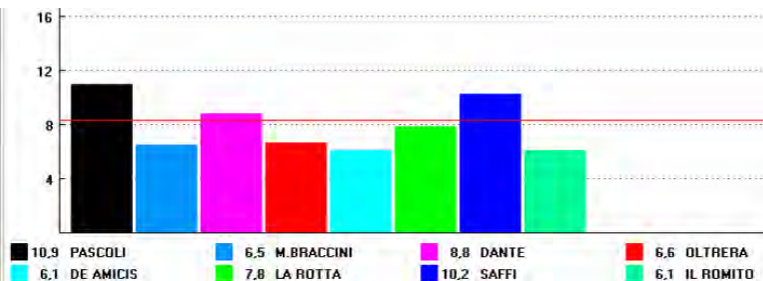
## Ginnastica

La Saffi ha una % di gran lunga maggiore rispetto alle altre scuole.



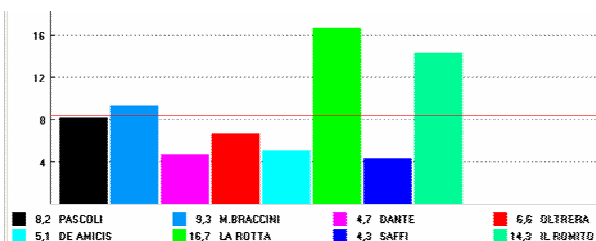
## Basket

La distribuzione è uniforme in ogni plesso.



## Danza

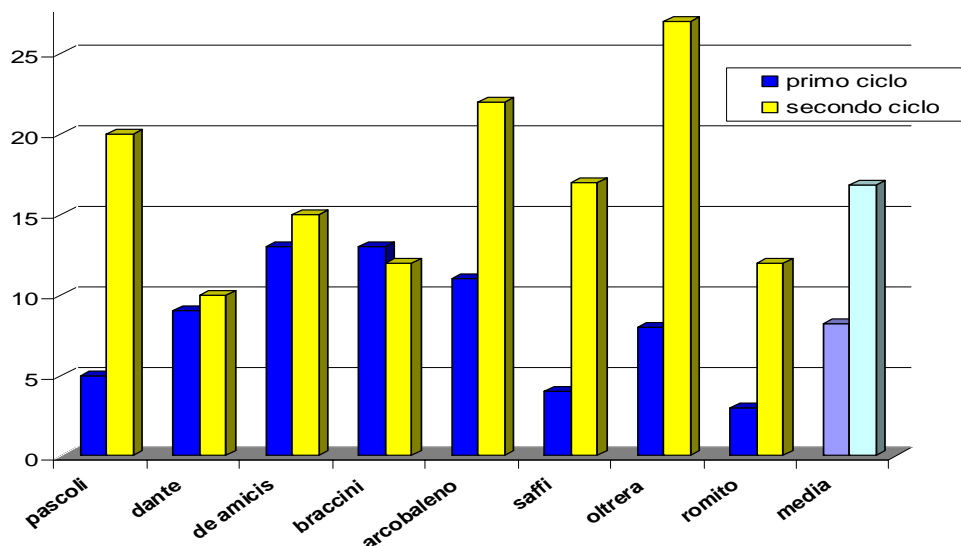
Come la ginnastica ci sono dei picchi in scuole diverse.



# CALCIO

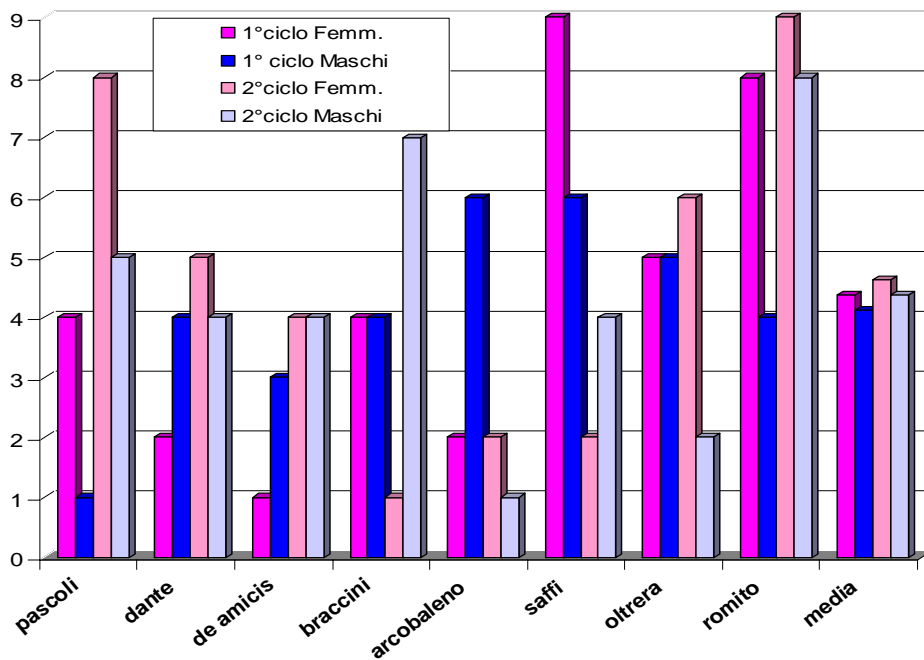
L'analisi dell'anno scolastico 2005/06 evidenzia che quasi tutte le scuole hanno avuto la tendenza ad aumentare considerevolmente, con il passare degli anni, la % dei praticanti questo sport. Il numero dei praticanti nel secondo ciclo (II-IV-V classe) è maggiore rispetto al primo ciclo (I-II classe).

Si può tranquillamente affermare che il CALCIO implementa i suoi iscritti anche grazie alla "migrazione" di bambini da altri sport arrivando ad essere, per i maschi, lo sport più



## Nuoto

L'analisi dell'anno scolastico 2005/06 evidenzia che la media dei praticanti tende a rimanere costante nel corso del quinquennio della scuola primaria. I dati riferiti ai plessi evidenziano un andamento disomogeneo tra maschi e femmine.



## CAPITOLO 4

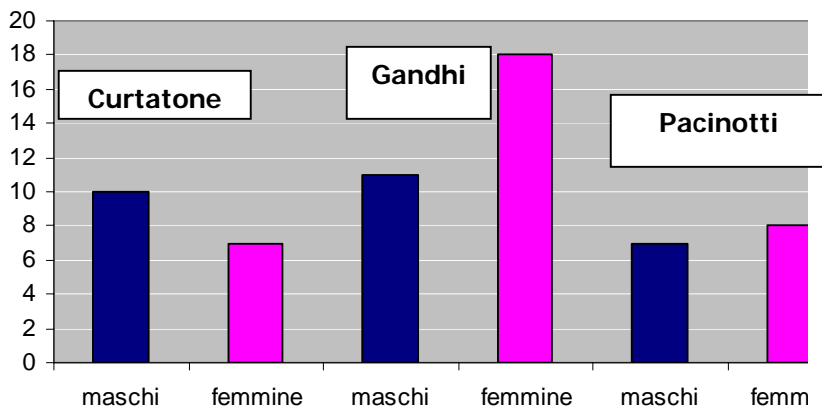
# Soggetti praticanti e non praticanti



## SCUOLA SECONDARIA

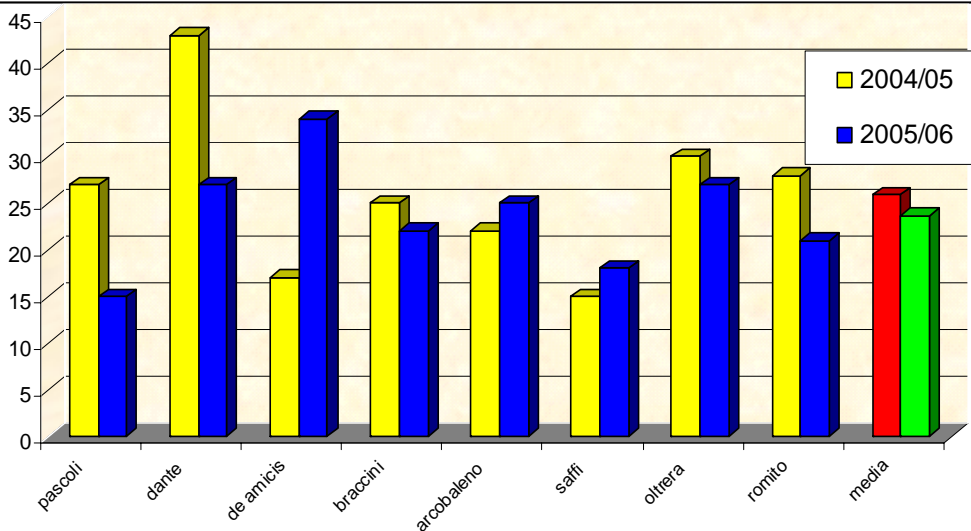
Dai dati 2004/05 emerge che, in questa fascia d'età, gli istituti Curtatone e Pacinotti si mantengono sui livelli della scuola primaria mentre l'istituto Gandhi aumenta considerevolmente la % dei non praticanti, in particolare del sesso femminile.

### non praticanti - medie



### SCUOLA PRIMARIA - CONFRONTO 2004/05 - 2005/06

Dal grafico emerge che alcuni plessi hanno una notevole differenza dei NON PRATICANTI imputabile sia all'impatto del progetto sia al numero di classi esiguo.

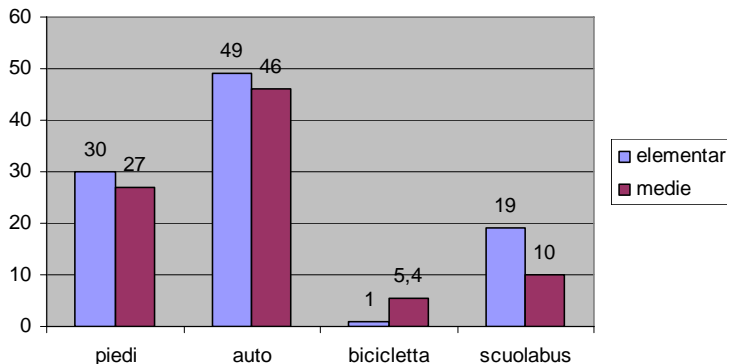


## CAPITOLO 5

# Mezzo usato nel percorso casa-scuola



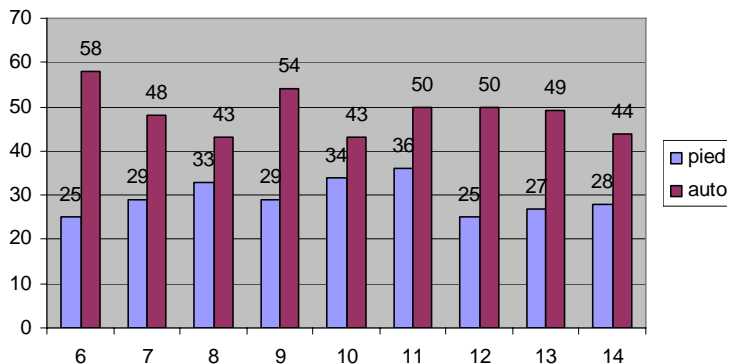
## Analisi del mezzo usato più frequentemente dagli alunni delle scuole Elementari e medie



Mezzo usato confrontando le scuole elementari e medie  
I dati evidenziano che gli alunni trasportati hanno una % simile sia nella scuola primaria che secondaria.

### Dati in percentuale sul mezzo di trasporto usato in base all'età degli alunni

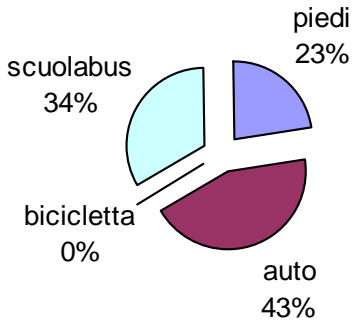
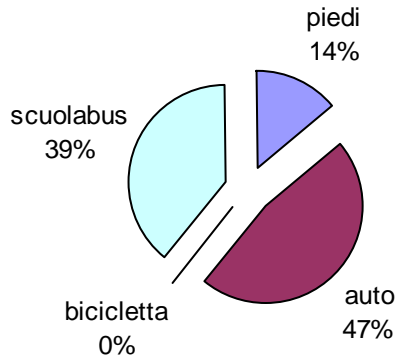
Da notare che la % delle varie fasce d'età è costante con la crescita.



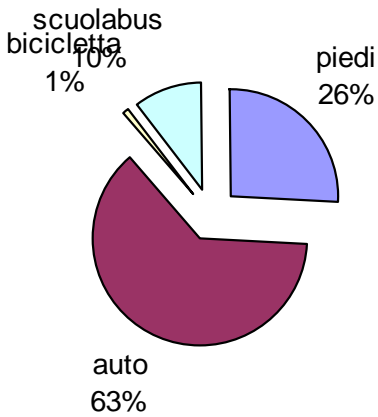
## Analisi dei singoli plessi

I dati rappresentati nei grafici evidenziano una preferenza da parte delle famiglie nell'uso dell'auto e dello scuolabus nonostante le scuole siano facilmente raggiungibili dagli abitanti del quartiere. Trascurabile è il dato che si riferisce all'uso della bicicletta, gli alunni della scuola primaria sono poco abituati all'uso di questo mezzo di trasporto forse per la mancanza di percorsi "in sicurezza".

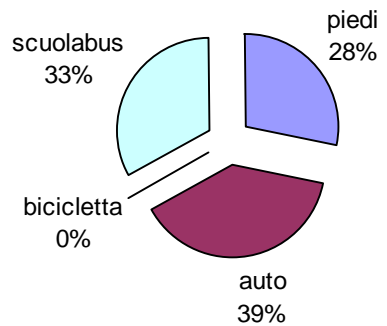
## Madonna de Braccini



## Oltrera

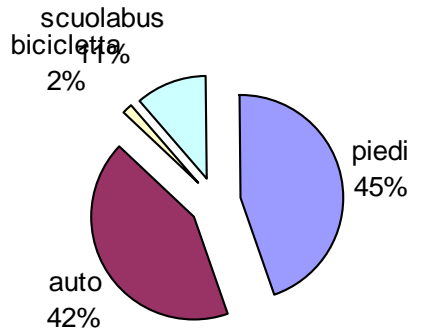
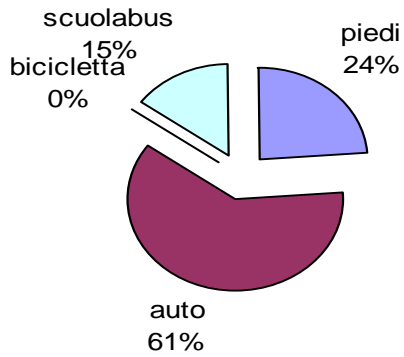


## Arcobaleno della pace



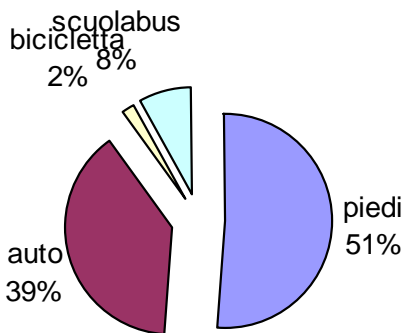
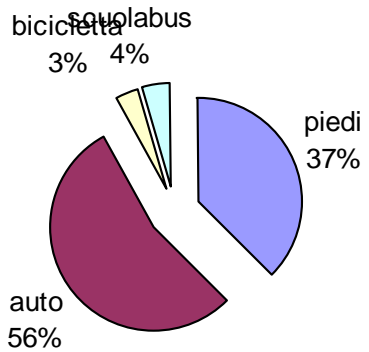
## Pascoli

## Dante

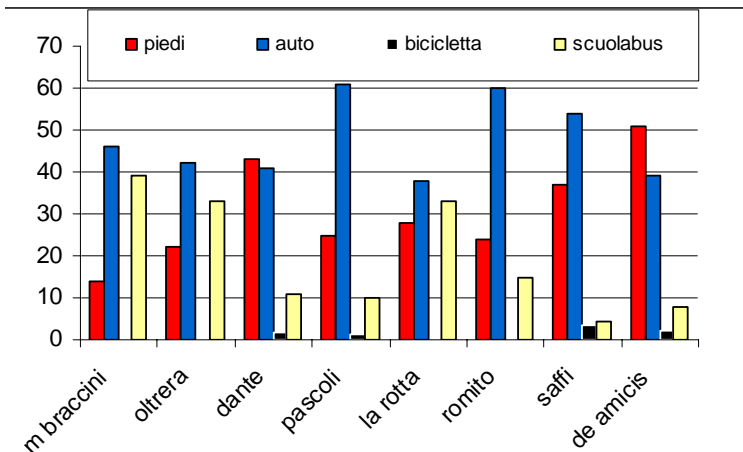


## II Romito

## Saffi

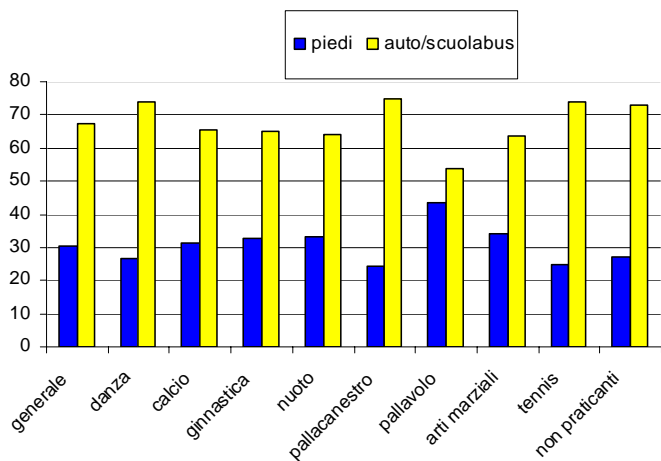


## De Amicis



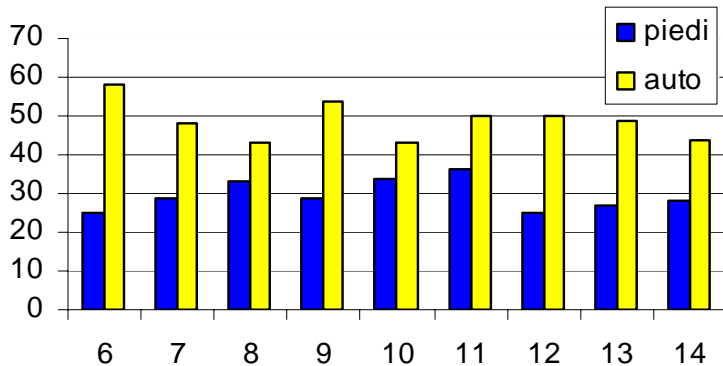
**Analisi del dato complessivo**  
 I dati subiscono enormi influenze da vari fattori ma fa riflettere il mancato uso della bicicletta .

**Analisi del mezzo usato tenendo in considerazione lo sport frequentato dagli alunni**



**In base allo sport**  
 Dal grafico risulta che lo sport non influisce nell'uso del mezzo di trasporto degli alunni. Solo la pallavolo si differenzia dagli altri sport.

**In base all'età degli alunni.**  
 L'analisi dell'età evidenzia un aumento in IV e V elementare mentre nella scuola secondaria, forse per la distanza, la % diventa simile al primo ciclo.

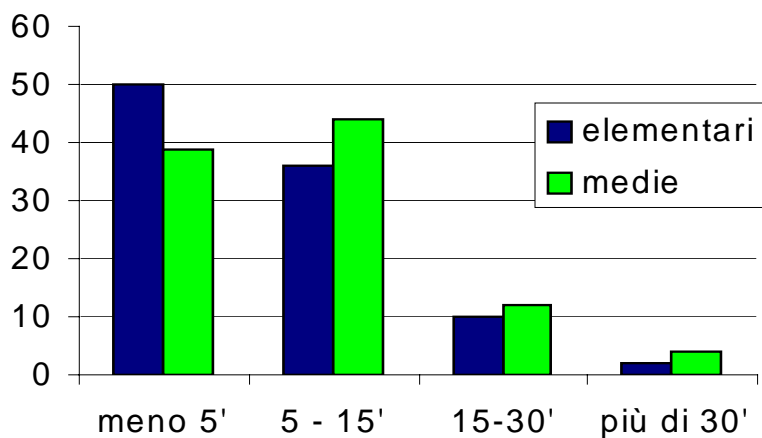


# CAPITOLO 5

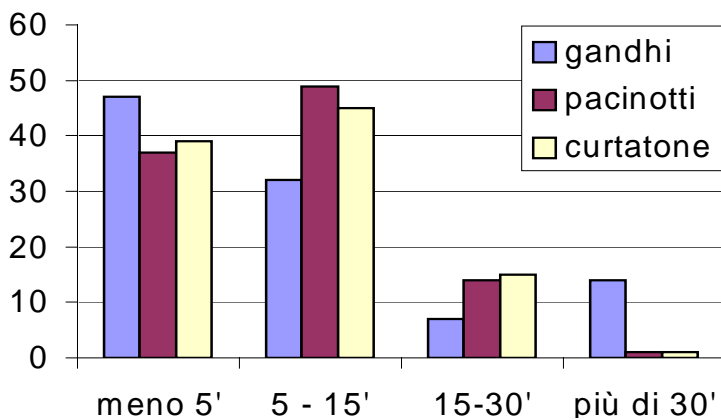
## Tempo di percorrenza del percorso scuola - casa



Dalla situazione si evince che la scelta degli alunni, sia per la scuola primaria sia per la scuola Media, è strettamente legata alla distanza dall'abitazione infatti circa l'85% degli alunni frequentano scuole che richiedono massimo 15' di distanza dalla propria casa.



Il tempo di percorrenza ha un andamento simile tra i tre Istituti Comprensivi



## CAPITOLO 6

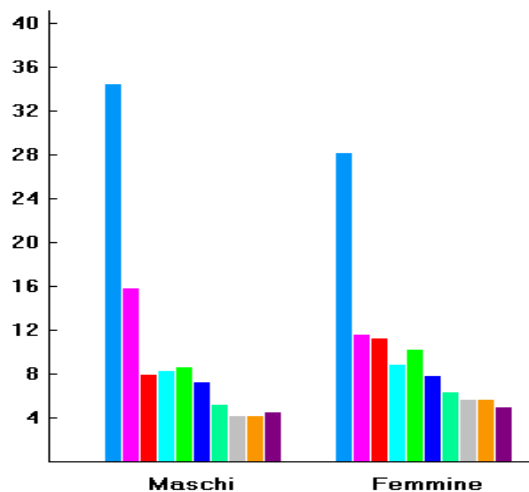
# Interessi e possibilità di fruizione del tempo libero



# Attività sportiva

Per comprendere i dati di seguito, sono rappresentati i grafici riferiti alla singola attività dove gli alunni hanno espresso la loro preferenza inserendo l'attività specifica in una graduatoria di merito.

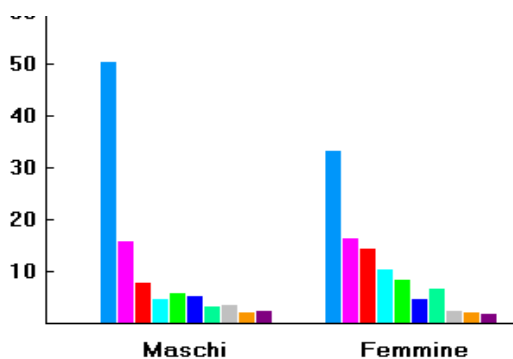
Analisi della scuola Media



M	F	Com. Pos.	
34.4	28.1	31.3	1^
15.8	11.6	13.7	2^
7.9	11.2	9.5	3^
8.2	8.8	8.5	4^
8.6	10.2	9.4	5^
7.2	7.7	7.5	6^
5.2	6.3	5.7	7^
4.1	5.6	4.9	8^
4.1	5.6	4.9	9^
4.5	4.9	4.7	10^

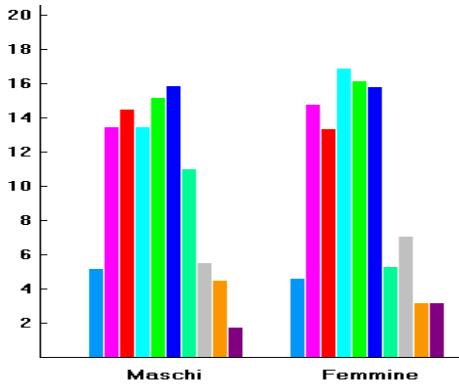
Analisi della scuola Primaria

M	F	Com. Pos.	
50.2	33.1	41.6	1^
15.8	16.4	16.1	2^
7.7	14.4	11.1	3^
4.7	10.4	7.6	4^
5.7	8.4	7.0	5^
5.1	4.7	4.9	6^
3.0	6.7	4.9	7^
3.4	2.3	2.9	8^
2.0	2.0	2.0	9^
2.4	1.7	2.0	10



# Gioco in casa

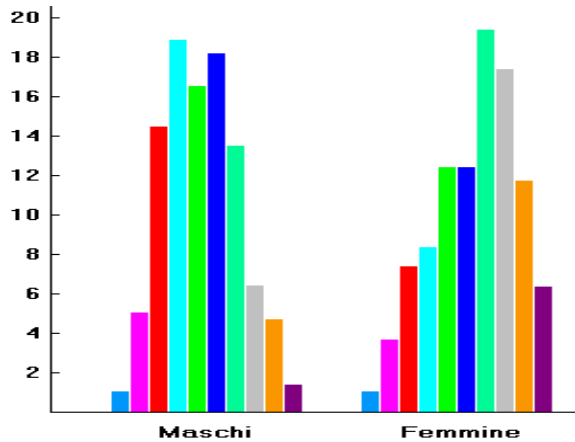
## Analisi della scuola Primaria



M	F	Com. Pos.	
5.2	4.6	4.9	1^
13.4	14.7	14.1	2^
14.4	13.3	13.9	3^
13.4	16.8	15.1	4^
15.1	16.1	15.6	5^
15.8	15.8	15.8	6^
11.0	5.3	8.2	7^
5.5	7.0	6.3	8^
4.5	3.2	3.8	9^
1.7	3.2	2.4	10^

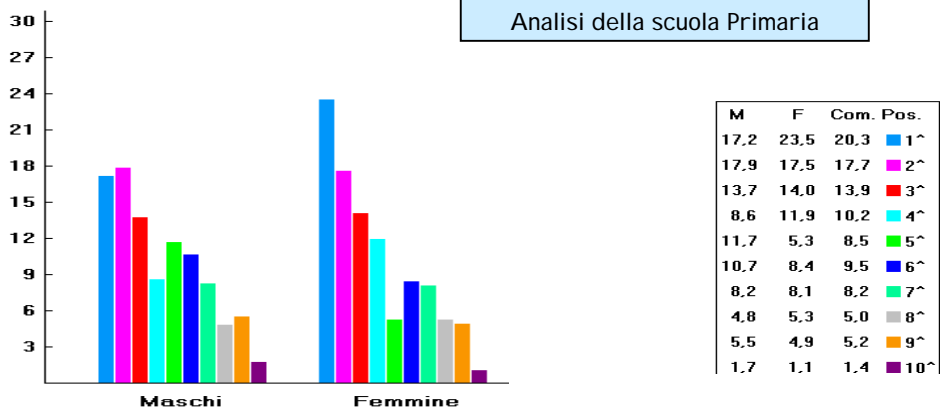
## Analisi della scuola Media

M	F	Com. Pos.	
1.0	1.0	1.0	1^
5.1	3.7	4.4	2^
14.5	7.4	10.9	3^
18.9	8.4	13.6	4^
16.5	12.4	14.4	5^
18.2	12.4	15.3	6^
13.5	19.4	16.4	7^
6.4	17.4	11.9	8^
4.7	11.7	8.2	9^
1.3	6.4	3.9	10^



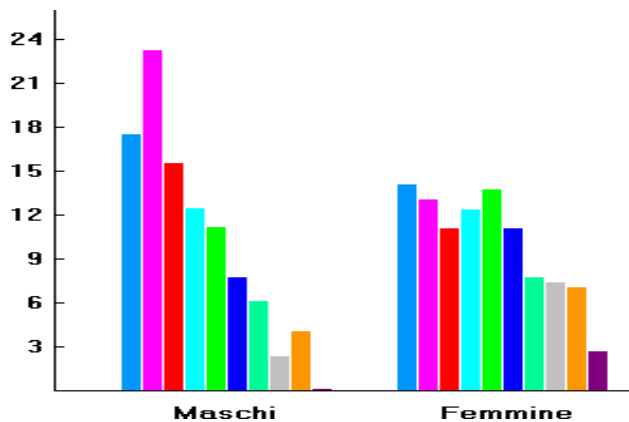
# Gioco all'aperto

Analisi della scuola Primaria



Analisi della scuola Media

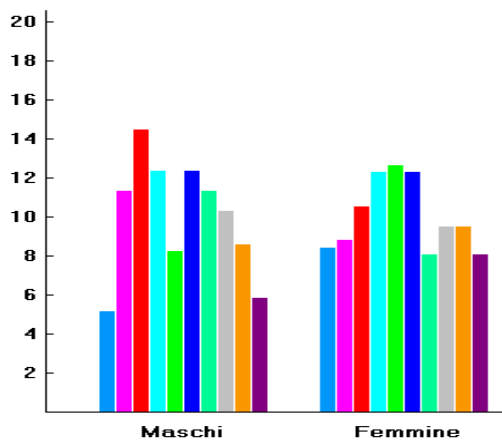
M	F	Com. Pos.
17,5	14,0	15,8
23,2	13,0	18,1
15,5	11,0	13,3
12,5	12,4	12,4
11,1	13,7	12,4
7,7	11,0	9,4
6,1	7,7	6,9
2,4	7,4	4,9
4,0	7,0	5,5
0,0	2,7	1,3



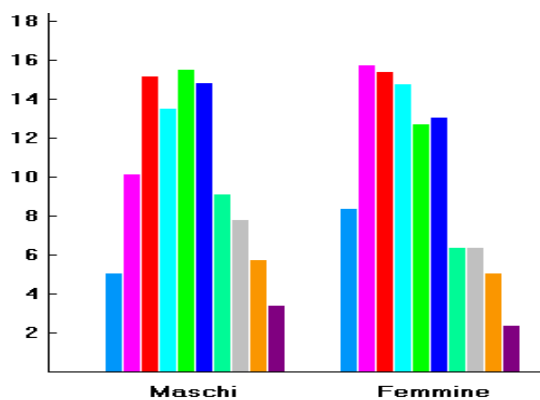
# Cinema

## Analisi della scuola Primaria

M	F	Com. Pos.	
5.2	8.4	6.8	1^
11.3	8.8	10.1	2^
14.4	10.5	12.5	3^
12.4	12.3	12.3	4^
8.2	12.6	10.4	5^
12.4	12.3	12.3	6^
11.3	8.1	9.7	7^
10.3	9.5	9.9	8^
8.6	9.5	9.0	9^
5.8	8.1	6.9	10^



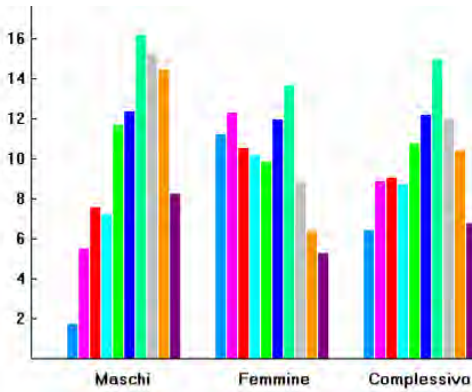
## Analisi della scuola Media



M	F	Com. Pos.	
5.1	8.4	6.7	1^
10.1	15.7	12.9	2^
15.2	15.4	15.3	3^
13.5	14.7	14.1	4^
15.5	12.7	14.1	5^
14.8	13.0	13.9	6^
9.1	6.4	7.7	7^
7.7	6.4	7.0	8^
5.7	5.0	5.4	9^
3.4	2.3	2.9	10^

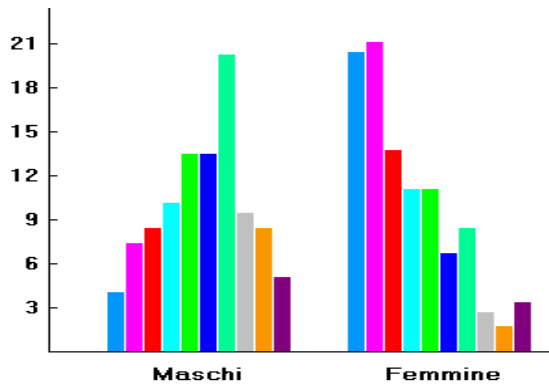
# Musica

## Analisi della scuola Primaria



M	F	Com.	Pos.
1.7	11.2	6.4	1^
5.5	12.3	8.9	2^
7.6	10.5	9.0	3^
7.2	10.2	8.7	4^
11.7	9.8	10.8	5^
12.4	11.9	12.2	6^
16.2	13.7	14.9	7^
15.1	8.8	12.0	8^
14.4	6.3	10.4	9^
8.2	5.3	6.8	10^

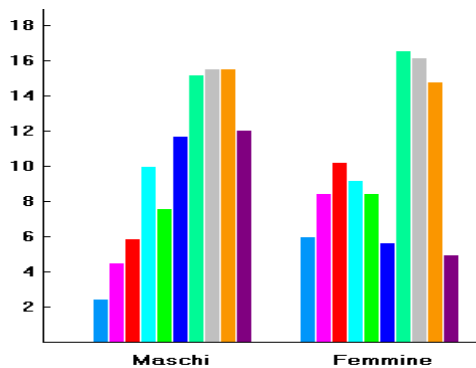
## Analisi della scuola Media



M	F	Com.	Pos.
4.0	20.4	12.2	1^
7.4	21.1	14.3	2^
8.4	13.7	11.1	3^
10.1	11.0	10.6	4^
13.5	11.0	12.2	5^
13.5	6.7	10.1	6^
20.2	8.4	14.3	7^
9.4	2.7	6.0	8^
8.4	1.7	5.0	9^
5.1	3.3	4.2	10^

# Lettura

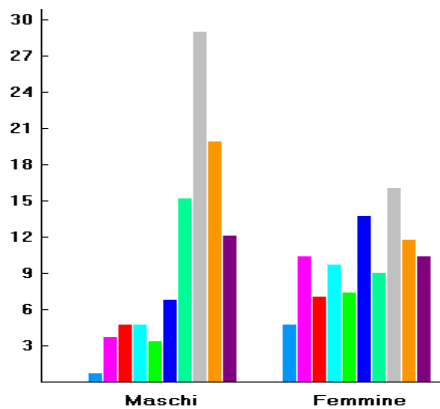
## Analisi della scuola Primaria



M	F	Com. Pos.	
2,4	6,0	4,2	1^
4,5	8,4	6,4	2^
5,8	10,2	8,0	3^
10,0	9,1	9,5	4^
7,6	8,4	8,0	5^
11,7	5,6	8,7	6^
15,1	16,5	15,8	7^
15,5	16,1	15,8	8^
15,5	14,7	15,1	9^
12,0	4,9	8,5	10^

## Analisi della scuola Media

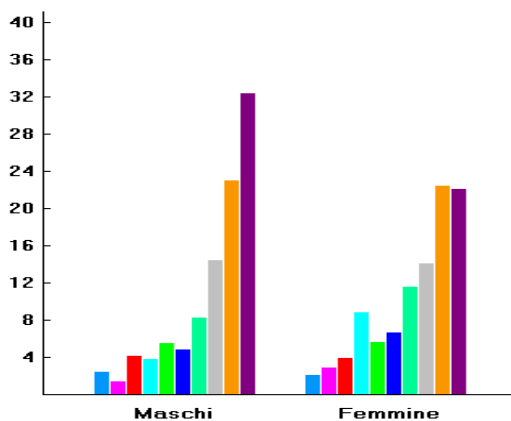
M	F	Com. Pos.	
0,7	4,7	2,7	1^
3,7	10,4	7,0	2^
4,7	7,0	5,9	3^
4,7	9,7	7,2	4^
3,4	7,4	5,4	5^
6,7	13,7	10,2	6^
15,2	9,0	12,1	7^
29,0	16,1	22,5	8^
19,9	11,7	15,8	9^
12,1	10,4	11,2	10^



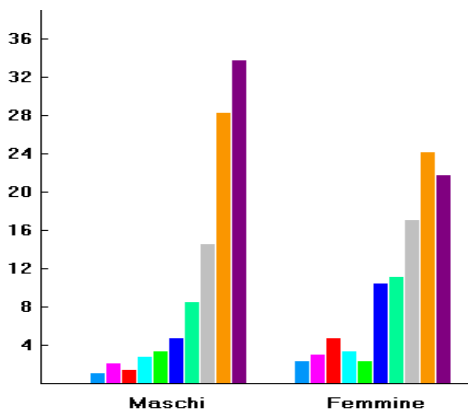
# Lingue straniere

## Analisi della scuola Primaria

M	F	Com. Pos.	
2,4	2,1	2,3	1^
1,4	2,8	2,1	2^
4,1	3,9	4,0	3^
3,8	8,8	6,3	4^
5,5	5,6	5,6	5^
4,8	6,7	5,7	6^
8,2	11,6	9,9	7^
14,4	14,0	14,2	8^
23,0	22,5	22,7	9^
32,3	22,1	27,3	10^



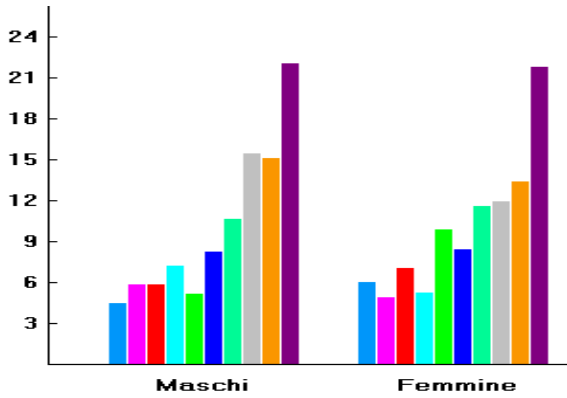
## Analisi della scuola Media



M	F	Com. Pos.	
1,0	2,3	1,7	1^
2,0	3,0	2,5	2^
1,3	4,7	3,0	3^
2,7	3,3	3,0	4^
3,4	2,3	2,9	5^
4,7	10,4	7,6	6^
8,4	11,0	9,7	7^
14,5	17,1	15,8	8^
28,3	24,1	26,2	9^
33,7	21,7	27,7	10^

# Studio

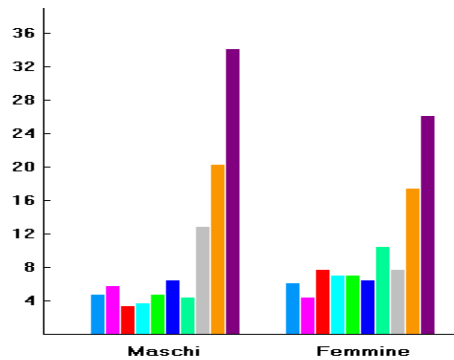
## Analisi della scuola Primaria



M	F	Com. Pos.	
4.5	6.0	5.2	1^
5.8	4.9	5.4	2^
5.8	7.0	6.4	3^
7.2	5.3	6.3	4^
5.2	9.8	7.5	5^
8.2	8.4	8.3	6^
10.7	11.6	11.1	7^
15.5	11.9	13.7	8^
15.1	13.3	14.2	9^
22.0	21.8	21.9	10^

## Analisi della scuola Media

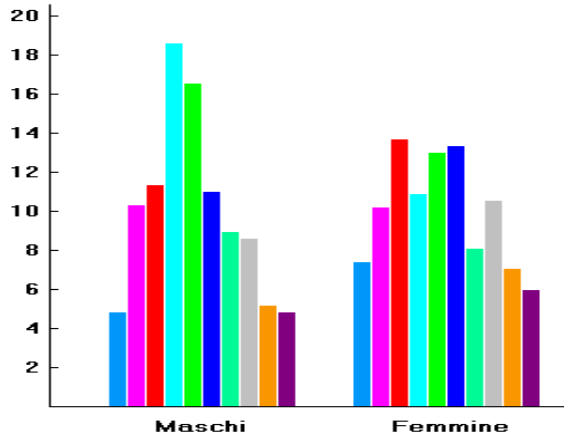
M	F	Com. Pos.	
4.7	6.0	5.4	1^
5.7	4.3	5.0	2^
3.4	7.7	5.5	3^
3.7	7.0	5.4	4^
4.7	7.0	5.9	5^
6.4	6.4	6.4	6^
4.4	10.4	7.4	7^
12.8	7.7	10.2	8^
20.2	17.4	18.8	9^
34.0	26.1	30.0	10^



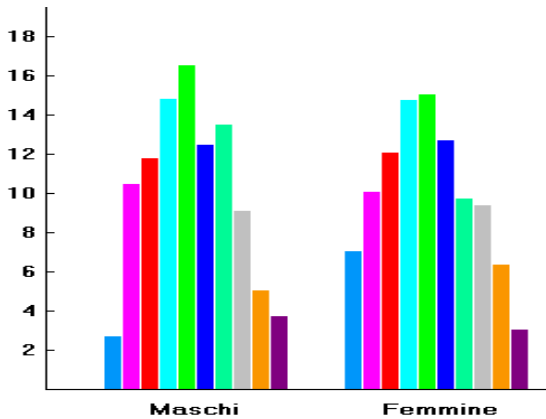
# Televisione

## Analisi della scuola Primaria

M	F	Com.	Pos.
4.8	7.4	6.1	1^
10.3	10.2	10.2	2^
11.3	13.7	12.5	3^
18.6	10.9	14.8	4^
16.5	13.0	14.8	5^
11.0	13.3	12.2	6^
8.9	8.1	8.5	7^
8.6	10.5	9.5	8^
5.2	7.0	6.1	9^
4.8	6.0	5.4	10^



## Analisi della scuola Media

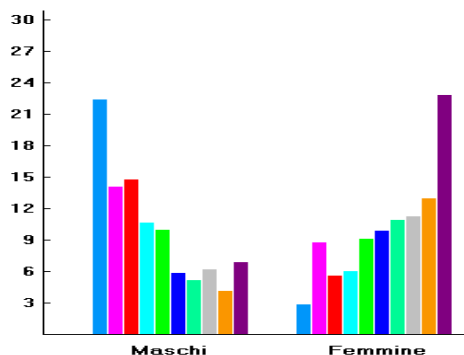


M	F	Com.	Pos.
2.7	7.0	4.9	1^
10.4	10.0	10.2	2^
11.8	12.0	11.9	3^
14.8	14.7	14.8	4^
16.5	15.1	15.8	5^
12.5	12.7	12.6	6^
13.5	9.7	11.6	7^
9.1	9.4	9.2	8^
5.1	6.4	5.7	9^
3.7	3.0	3.4	10^

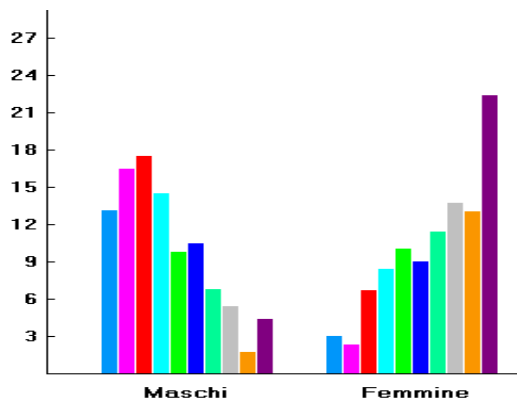
# Videogiochi

Analisi della scuola Primaria

M	F	Com. Pos.	
22.3	2.8	12.7	1^
14.1	8.8	11.5	2^
14.8	5.6	10.2	3^
10.7	6.0	8.3	4^
10.0	9.1	9.5	5^
5.8	9.8	7.8	6^
5.2	10.9	8.0	7^
6.2	11.2	8.7	8^
4.1	13.0	8.5	9^
6.9	22.8	14.8	10^



Analisi della scuola Media

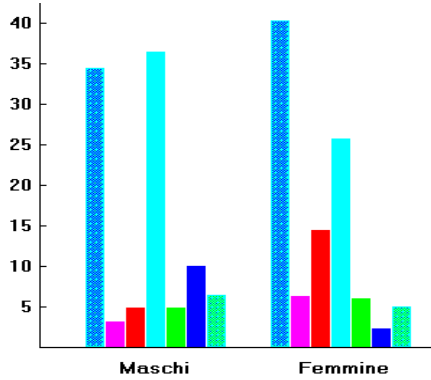


M	F	Com. Pos.	
13.1	3.0	8.1	1^
16.5	2.3	9.4	2^
17.5	6.7	12.1	3^
14.5	8.4	11.4	4^
9.8	10.0	9.9	5^
10.4	9.0	9.7	6^
6.7	11.4	9.1	7^
5.4	13.7	9.6	8^
1.7	13.0	7.4	9^
4.4	22.4	13.4	10^

## Impiego del tempo libero

Dopo un'attenta valutazione di quali fossero le attività preferite dagli alunni, i grafici di questa pagina espongono le attività che nella realtà vengono praticate differenziando i due sessi e le diverse fasce d'età. Notevoli le differenze tra maschi e femmine meritano un'analisi più approfondita di come si evolvono gli interessi dei giovani.

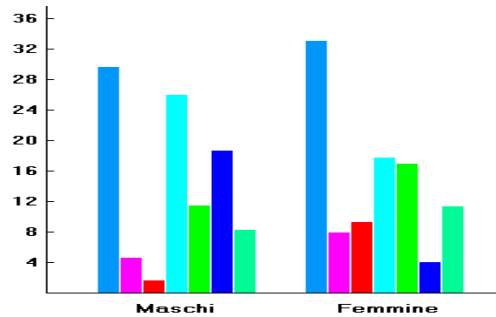
### Analisi della scuola Media



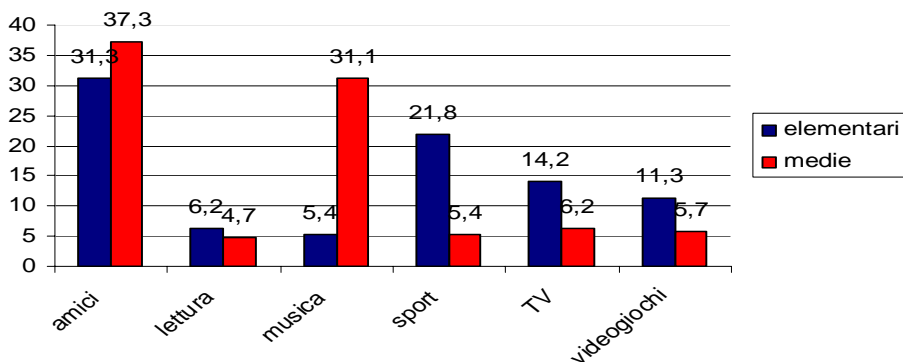
Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
34,4	40,3	37,3	Amici
3,1	6,3	4,7	Lettura
4,9	14,4	9,6	Musica
36,4	25,7	31,1	Sport
4,9	6,0	5,4	Televisione
10,0	2,4	6,2	Videogiochi
6,4	5,0	5,7	Altro

### Analisi della scuola Primaria

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
29,6	33,0	31,3	Amici
4,6	7,8	6,2	Lettura
1,6	9,3	5,4	Musica
26,0	17,7	21,9	Sport
11,4	16,9	14,1	Televisione
18,6	4,0	11,3	Videogiochi
8,2	11,3	9,7	Altro



Il confronto tra le attività che hanno raccolto le preferenze maggiori evidenzia che gli interessi hanno un andamento diverso tra gli alunni della scuola primaria e secondaria soprattutto nella musica e nello sport.



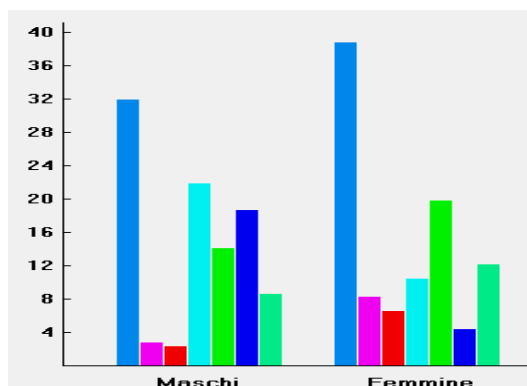
## INTERESSI DIVISI PER FASCIA D'ETA'

Il confronto tra i sessi denota un interesse maggiore delle bambine per la musica rispetto ai maschi. Gli amici rimangono l'interesse di gran lunga più richiesto da entrambi i sessi delle due fasce d'età interessate.

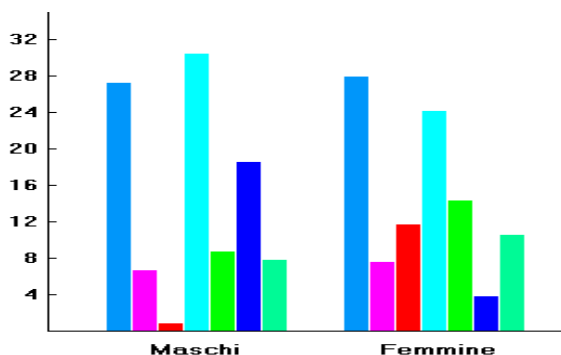
I videogiochi occupano una buona % per i maschi ma non per le femmine.

### Analisi nella fascia età 6 - 8 anni

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
31,9	38,8	35,2	Amici
2,7	8,2	5,3	Letture
2,3	6,5	4,3	Musica
21,8	10,3	16,4	Sport
14,0	19,8	16,8	Televisione
18,7	4,3	11,9	Videogiochi
8,6	12,1	10,2	Altrn



### Analisi nella fascia età 9 - 11 anni



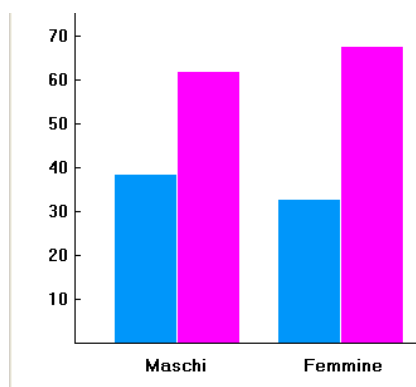
Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
27,2	27,9	27,6	Amici
6,6	7,5	7,1	Letture
0,8	11,7	6,5	Musica
30,5	24,2	27,2	Sport
8,6	14,3	11,6	Televisione
18,5	3,8	10,8	Videogiochi
7,8	10,6	9,3	Altrn

## CAPITOLO 7

# Quantità e qualità della pratica sportiva



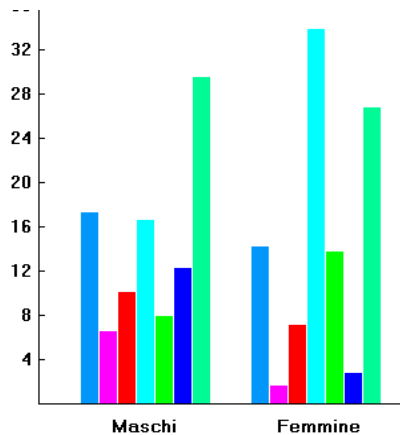
I dati si riferiscono agli alunni che fanno attività ed hanno risposto alla domanda :  
**“Preferisci lo sport praticato con l’istruttore o il gioco libero con gli amici? ”**  
 La risposta da parte di entrambi i sessi è stata la stessa con una netta preferenza al gioco libero.



**Scuola primaria**

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
38,2	32,5	35,3	Con istruttore
61,8	67,5	64,7	Gioco libero

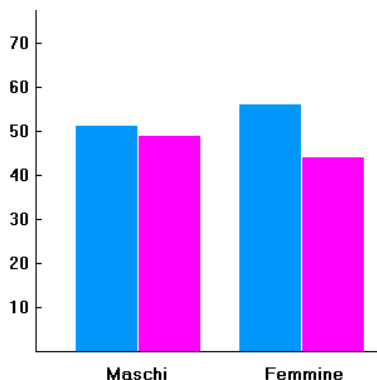
I dati si riferiscono agli alunni NON praticanti attività che hanno risposto alla domanda : **“Se non pratici attività sportiva, è perchè? ”**  
 Le risposte sono state molteplici, da evidenziare nelle femmine che la “mancanza di tempo” sinonimo di altri interessi più importanti.



**Scuola primaria**

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
17,3	14,2	15,5	Non mi diverte
6,5	1,6	3,7	Amici no interessati
10,1	7,1	8,4	No spazi vicino casa
16,5	33,9	26,4	Mancanza di tempo
7,9	13,7	11,2	Contrarietà genitori
12,2	2,7	6,8	Problemi di salute
29,5	26,8	28,0	Altro

I dati si riferiscono agli alunni che fanno attività ed hanno risposto alla domanda :  
**“Ti piacerebbe praticare più attività sportive contemporaneamente?”**  
 La risposta da parte sia dei maschi che delle femmine ha avuto una % minima di consensi positivi.



Scuola primaria

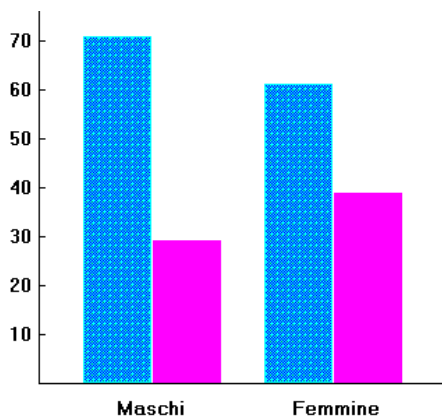
Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
51,1	56,1	53,6	■ Si
48,9	43,9	46,4	■ No

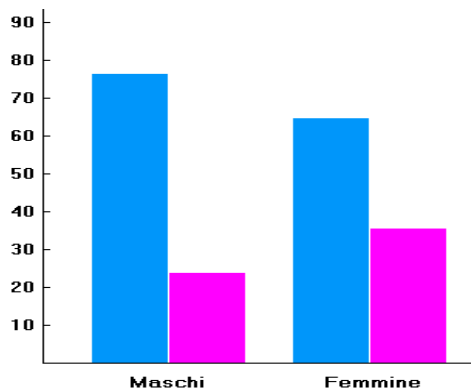
## Sport in società o libero

I dati si riferiscono agli alunni praticanti ed hanno risposto alla domanda :  
**“Fai attività in una società sportiva?”**  
 La risposta evidenzia che una % rilevante pratica attività sportiva senza essere vincolato ad una società sportiva.

Scuola Media

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
70,8	61,2	66,1	■ Si
29,2	38,8	33,9	■ No



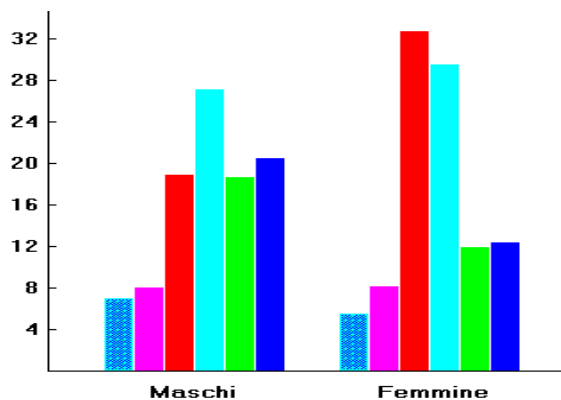


### Scuola primaria

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
76,3	64,5	70,5	■ Si
23,7	35,5	29,5	■ No

## Ore settimanali di pratica sportiva

Gli alunni delle scuole medie hanno un impegno maggiore tra i maschi rispetto alle femmine mentre nelle elementari la differenza tra i due sessi non si differenzia di molto.

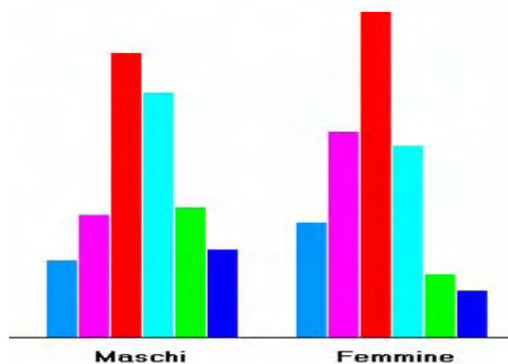


### Scuola Media

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
7,0	5,5	6,3	■ Mai
8,0	8,2	8,1	■ Una
18,9	32,6	25,7	■ Due
27,1	29,5	28,3	■ Tre
18,6	11,8	15,3	■ Quattro
20,4	12,4	16,4	■ Più di quattro

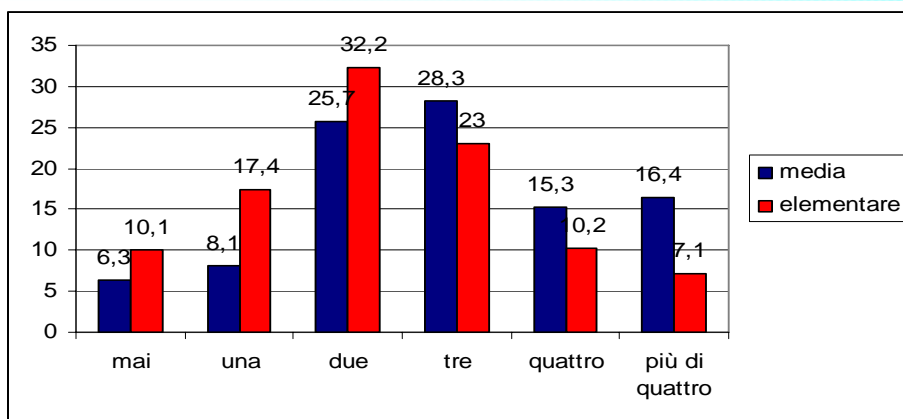
## Scuola Primaria

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
8,1	12,1	10,1	Mai
12,9	21,7	17,3	Una
30,1	34,4	32,3	Due
25,9	20,2	23,1	Tre
13,7	6,7	10,2	Quattro
9,3	4,9	7,1	Più di quattro

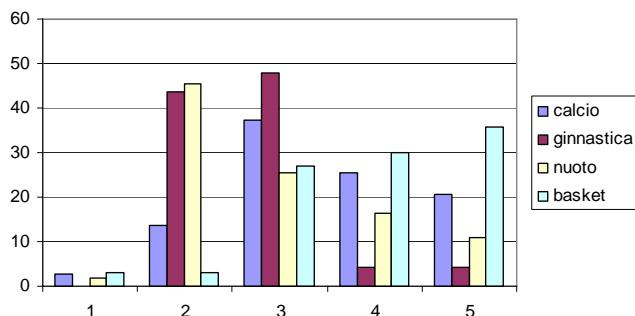


## Confronto tra diverse fasce d'età

Questo grafico evidenzia che l'impegno sportivo cresce con l'età fino a raggiungere i tre - quattro allenamenti settimanali nel 30% del campione statistico.



## Analisi delle ore settimanali di pratica negli sport più diffusi

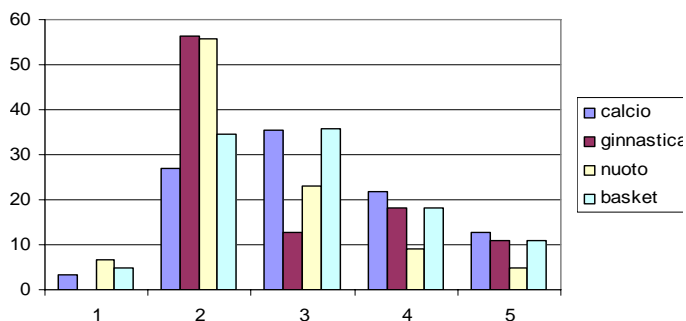


## Scuola Media

Il basket risulta essere lo sport maggiormente praticato durante la settimana, nelle femmine la ginnastica ha una media di tre ore di allenamento settimanali.

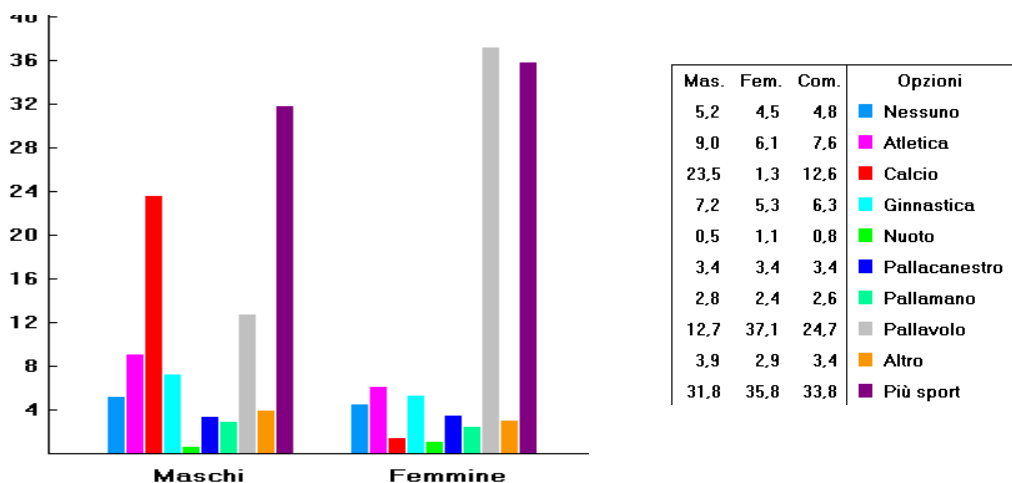
### Scuola Primaria

Anche per i bambini più piccoli alcuni sport hanno un carico di allenamento di tre - quattro sedute settimanali.



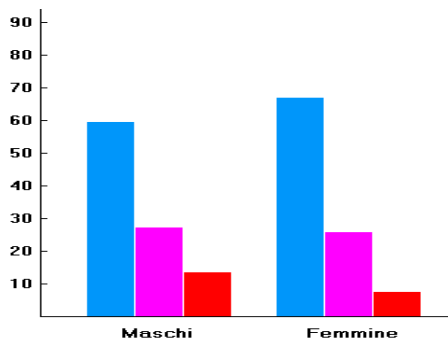
## Lo sport a scuola durante l'ora di educazione Fisica

La domanda era rivolta soltanto agli alunni delle scuole Medie, emerge chiaramente la multidisciplinarietà nelle proposte didattiche, il calcio tra i maschi, la pallavolo tra le femmine, hanno una % maggiore rispetto agli altri sport.



## Sport e rendimento scolastico nelle scuole Medie

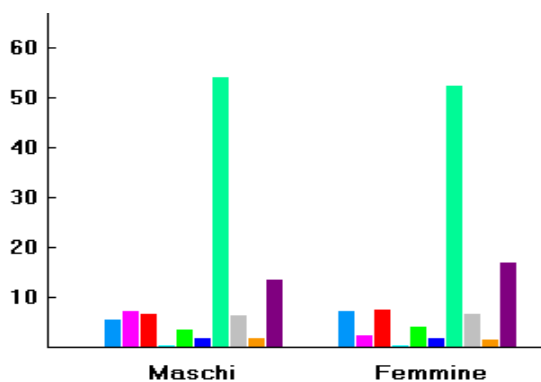
Agli alunni delle Medie è stato chiesto se lo sport poteva condizionare il rendimento scolastico. Le risposte sono state nella grande maggioranza negative. Anzi una buona % ha espresso l'opinione che lo sport potesse aiutare il rendimento a scuola. Tra i due sessi non ci sono differenze significative.



Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
59,3	66,8	63,0	No
27,1	25,7	26,4	Si positivamente
13,6	7,6	10,6	Si negativamente

## Motivazione per inizio attività sportiva

I maschi e le femmine si sono espressi in maniera simile dichiarando che il divertimento è la motivazione più importante per la scelta di uno sport. I bambini delle scuole elementari sono anche influenzati dall'amicizia.

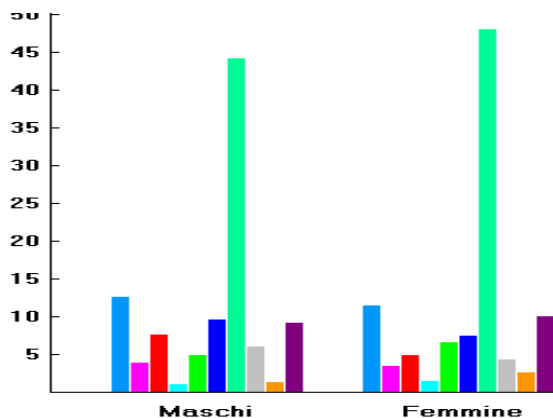


### Scuola Media

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
5,4	7,1	6,2	Fare nuove amicizie
7,0	2,4	4,8	Confrontarmi
6,7	7,5	7,1	Seguendo amici
0,3	0,3	0,3	Consiglio insegnante
3,5	4,1	3,8	Consiglio medico
1,6	1,7	1,6	Decisione genitori
54,1	52,2	53,2	Per divertimento
6,4	6,4	6,4	Vedendo grandi gare
1,6	1,4	1,5	Lo facevo a scuola
13,4	16,9	15,1	Altro

## Scuola Primaria

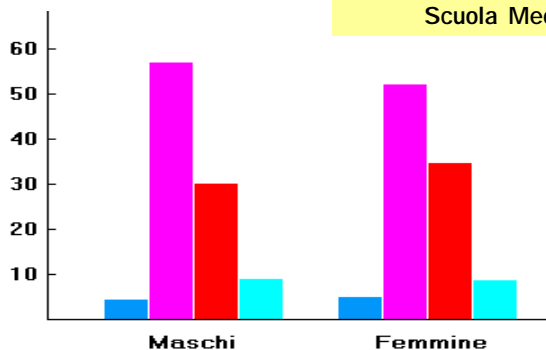
12,6	11,4	12,1	Fare nuove amicizie
3,8	3,4	3,6	Confrontarmi
7,6	4,9	6,3	Seguendo amici
1,0	1,4	1,2	Consiglio insegnante
4,8	6,6	5,6	Consiglio medico
9,6	7,4	8,6	Decisione genitori
44,2	48,0	46,0	Per divertimento
6,1	4,3	5,2	Vedendo grandi gare
1,3	2,6	1,9	Lo facevo a scuola
9,1	10,0	9,5	Altro



## Quanto i genitori seguono lo sport

I genitori seguono molto i figli con la stessa percentuale nelle diverse fasce d'età, nelle elementari un buon 10,3 % sente che l'influenza è eccessiva, quindi negativa.

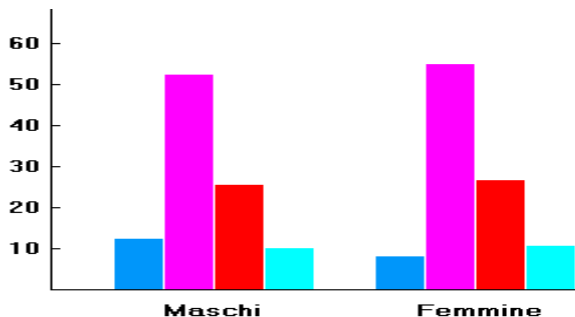
## Scuola Media



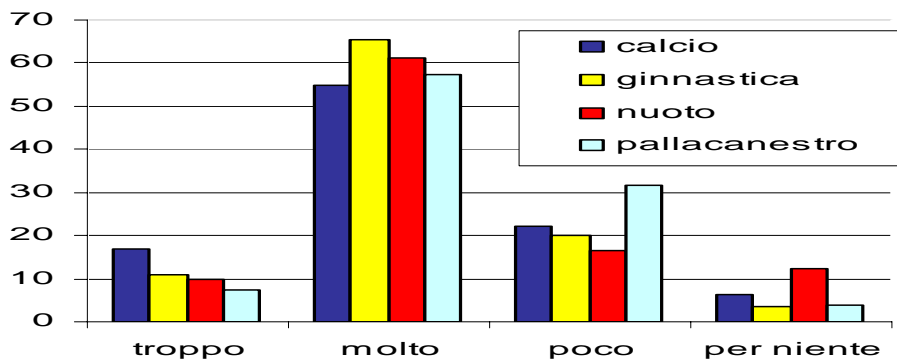
Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
4.3	4.8	4.6	Troppo
56.8	52.1	54.5	Molto
29.9	34.5	32.1	Poco
9.0	8.7	8.8	Per niente

## Scuola primaria

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
12.4	8.0	10.3	Troppo
52.3	54.9	53.5	Molto
25.3	26.5	25.9	Poco
10.0	10.6	10.3	Per niente

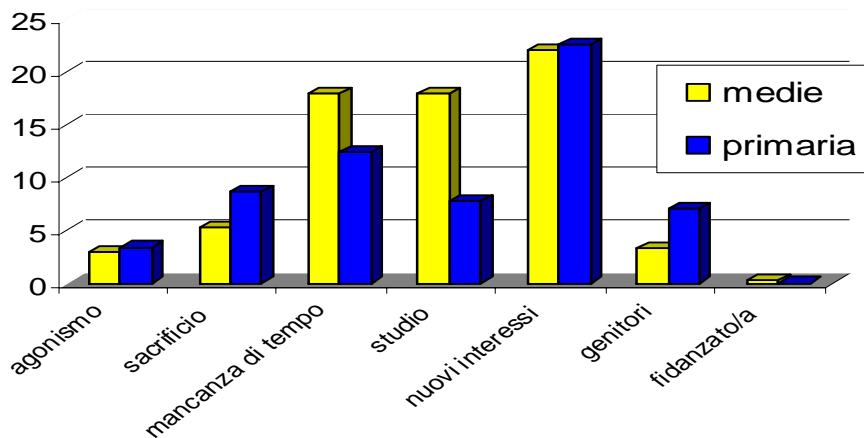


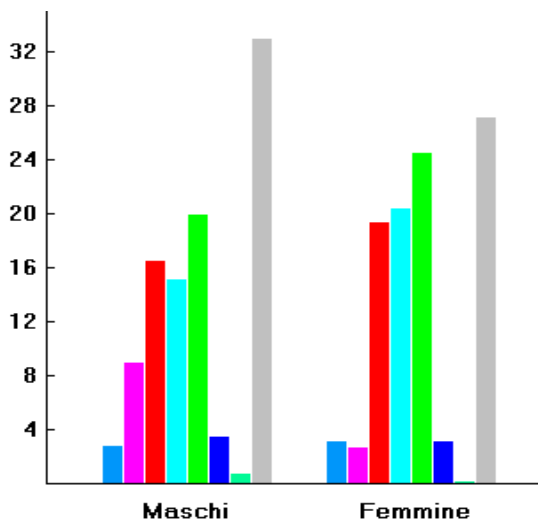
Questo grafico analizza le risposte dei praticanti delle discipline più diffuse nel territorio. Il campione si riferisce agli alunni della scuola primaria ed evidenzia che il Calcio ha una % maggiore di genitori che influenzano i figli in maniera eccessiva ma anche la risposta "molto" non è positiva.



### Motivi dell'abbandono dello sport

Lo studio, i nuovi interessi e la mancanza di tempo hanno una % significativa di scelte, altrettanto importante è la risposta "altro" che può essere interpretata come risposta evasiva. Interessante il confronto tra scuola primaria e secondaria soprattutto nella risposta "studio".



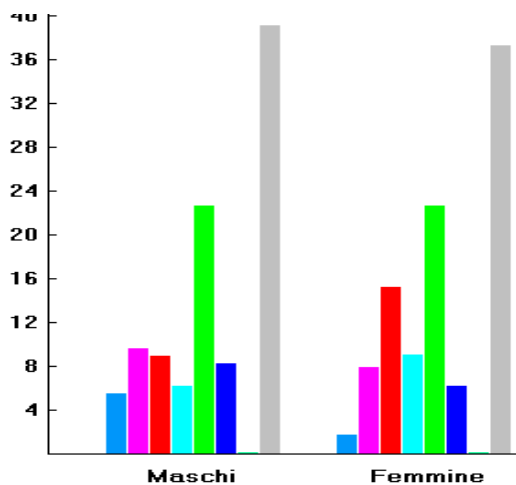


### Scuola Media

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
2.7	3.1	3.0	Agonismo spinto
8.9	2.6	5.3	Troppo sacrificio
16.4	19.3	18.0	Mancanza di tempo
15.1	20.3	18.0	Studio
19.9	24.5	22.5	Nuovi interessi
3.4	3.1	3.3	Decisione genitori
0.7	0.0	0.3	Il fidanzato/a
32.9	27.1	29.6	Altro

### Scuola Primaria

Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
5.5	1.7	3.4	Agonismo spinto
9.6	7.9	8.7	Troppo sacrificio
8.9	15.3	12.4	Mancanza di tempo
6.2	9.0	7.7	Studio
22.6	22.6	22.6	Nuovi interessi
8.2	6.2	7.1	Decisione genitori
0.0	0.0	0.0	Il fidanzato/a
39.0	37.3	38.1	Altro

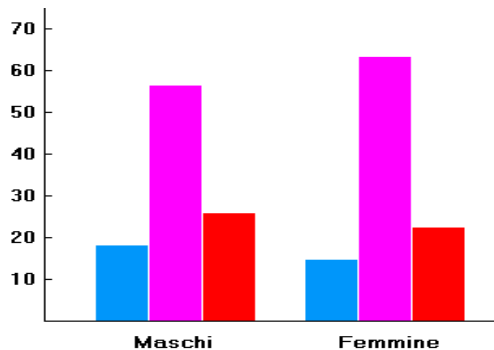


## CAPITOLO 8

### Fruizione dei parchi cittadini da parte degli alunni delle scuole elementari

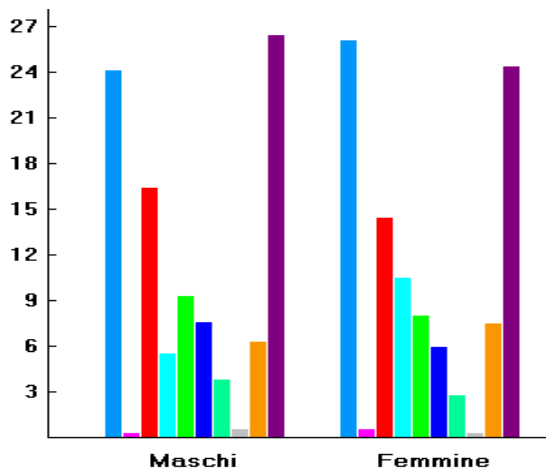


# Utilizzo dei parchi gioco cittadini da parte degli alunni della scuola Primaria



Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
18,1	14,6	16,3	Si, spesso
56,2	63,2	59,7	Si, qualche volta
25,7	22,2	23,9	No, mai

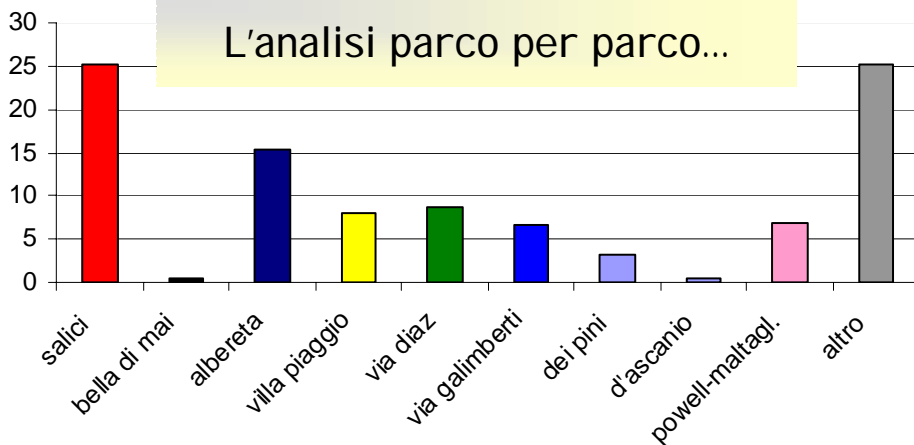
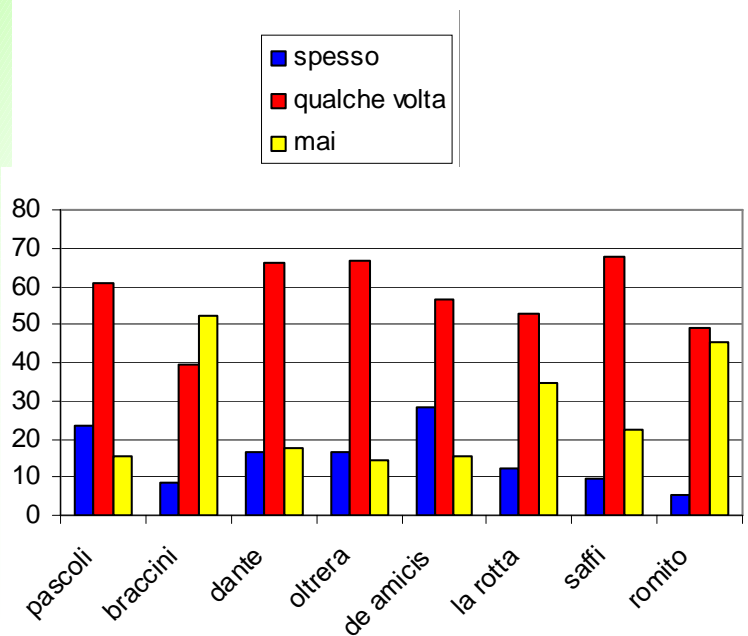
Mas.	Fem.	Com.	Opzioni
24,1	26,1	25,1	Parco dei Salici
0,3	0,5	0,4	Bella di Mai V.T.Rom
16,3	14,4	15,4	Parco Albereta
5,5	10,4	8,0	Gemma Villa Piaggio
9,3	7,9	8,6	Bellaria - Via Diaz
7,5	6,0	6,7	Via Galimberti
3,8	2,7	3,2	Dei Pini V.Mascagni
0,5	0,2	0,4	D'Ascanio V.America
6,3	7,4	6,9	Powell-Malt. V.Nenni
26,4	24,3	25,3	Altro



# Analisi in riferimento alle diverse scuole pontederesi

Le scuole "periferiche" hanno una % di frequentazione minore dei parchi rispetto alle "cittadine". Questo dato può essere motivato dalla presenza di spazi verdi in periferia fruibili senza l'esigenza di ricorrere ad un parco comunale.

Da non trascurare anche la mancanza di utilizzo dei parchi dovuta alla poca disponibilità temporale del gioco libero in una giornata strutturata e compressa tra tempo pieno, pratica sportiva e attività varie (musica, lingue straniere etc)



Il parco dei Salici ha una buona percentuale di frequentatori grazie alla disponibilità di strutture e spazi nonostante sia collocato in periferia ma facilmente raggiungibile attraverso un percorso "in sicurezza".

I dati evidenziano un'alta % della voce "altro" che può essere letta con la fruizione anche di "spazi Verdi" che non sono propriamente dei parchi. Esempio spazi gioco esterni alle scuole dove i bambini si fermano alla fine dell'attività curricolare.

## CAPITOLO 9

# Conclusioni e progetti futuri

Il progetto "Sport in cartella" è in continua evoluzione. Nell'anno scolastico 2006/2007 sono stati individuati tre plessi "pilota" dove è stato inserito un insegnante di Educazione Fisica che propone agli alunni diverse discipline sportive, seguendo i principi del progetto, ma con una competenza più specifica. Nello stesso tempo l'insegnante opera per tutto l'anno scolastico con la stessa classe partecipando così, con continuità, alla programmazione didattica.

Grazie alla disponibilità delle società sportive operanti nel territorio, degli insegnanti di Educazione Fisica che da anni sono inseriti nel progetto, gli alunni delle scuole pontederesi potranno scegliere lo sport in maniera autonoma con un ventaglio ampio di proposte.



Un ringraziamento speciale va a chi a inserito, elaborato, controllato e rielaborato questi dati.

Alle insegnanti che pazientemente hanno contribuito alla raccolta dei questionari, ai componenti del gruppo di lavoro.

Le immagini presenti nel testo si riferiscono alla ormai tradizionale FESTA FINALE che conclude ogni anno scolastico allo stadio comunale "Ettore Mannucci" di Pontedera.

### Un augurio per un impegno

Il progetto Sport in cartella "compie" 7 anni. Ha fatto leva su alcune iniziative già intraprese in alcuni plessi per costruire una proposta da estendere all'intero territorio mettendo in gioco giovani e meno giovani operatori sportivi delle associazioni locali.

È partito quindi con i colori della novità, della gioventù, della voglia di realizzare, accolto positivamente e talvolta con entusiasmo dalle insegnanti alle quali oggi si richiede una molteplicità di competenze.

Negli anni trascorsi la macchina organizzativa ha fatto esperienza di situazioni diverse ed anche imprevedibili, è stato allargato il ventaglio delle discipline sportive presentate, sono stati proposti strumenti di verifica.

L'augurio è per un rinnovato impegno, condiviso tra Scuola, Comune ed Associazioni Sportive, che passi da una verifica senza pregiudizio della ricaduta educativa e delle criticità, dalla ricerca del confronto e dall'attivazione di sinergie, per dare impulso ad una rigenerazione del progetto da scegliere come opportunità nel percorso scolastico e di crescita del bambino.

Il coordinatore di "Sport in cartella"  
Rinaldo Rinaldi (Servizio Sport comunale)

“Chí, cosa, come, quando  
i nostri bambini....”

# SPORT IN CARTELLA



Lo sport come proposta formativa  
nella Scuola Primaria e dell'Infanzia  
in attuazione dall'anno scolastico 2000/2001

pubblicazione realizzata con il contributo della Provincia di Pisa



Comune di Pontedera - Servizio SPORT  
Via Stazione Vecchia 3 - Villa Comunale  
palazzina dipendenza - p.1° (sopra Biblioteca Ragazzi)  
telefono 058755316 - fax 058752294  
e-mail: r.rinaldi@comune.pontedera.pi.it

